

以洋山精神砥砺教育初心

立信师生赴洋山深水港开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动

时报记者...臧莺.....

近日,上海立信会计金融学院的 140 余名师生,在党委书记李世平的带领下,来到临港自贸新片区洋山深水港四期,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。师生们与港口工人同唱《我和我的祖国》,用歌声激发爱校情、爱国心、报国志,表达爱国奋斗正当时、建功立业新时代的决心,为新中国成立 70 周年献礼。

据悉,为切实感受新中国成立、上海改革开放和浦东开发的伟大成就,弘扬爱国主义精神,立信师生走进洋山深水港,用洋山精神砥砺教育初心,用身边的典型事迹、场景教育身边人,坚定师生永远“跟党走”的初心。

活动现场,师生们实地参观了洋山港四期码头,了解这座高科技新型无人码头的工作情况。整齐停放的自动导引车、全自动轨道吊、繁忙安静的无人化码头令大家亲眼见证了码头作业从传统劳动密集型向自动化、智能化的革命性转变。参观结束后,师生们聆听了由上港集团副总裁方怀瑾主讲的“70 年筑梦,70 年



图为立信师生与港口工人同唱《我和我的祖国》,激发爱校情、爱国心、报国志。图片由学校提供

奋斗”爱国主义主题党课。方怀瑾介绍了上港集团的发展史和洋山深水港的开发建造过程。他强调,洋山深水港作为中国首个在微小岛上建设的港口,是中国发展上海自贸区、建设海洋强国的依仗,对我国积极参与国际经济竞争、增强国家综合竞争力具有十分重要的战略意义。作为深水港建设的亲历者,方怀瑾表示,正是因为有伟大的祖国和时代作为后盾,洋山深水港才

能创造奇迹。

当天,立信师生代表还参加了“学习洋山精神座谈会”。李世平表示,本次主题教育意义重大,洋山精神是上海城市精神的最好诠释。希望师生们学习校友方怀瑾勇敢跨界的拼搏精神,弘扬洋山精神。他号召师生们致敬祖国、致敬党、致敬人民军队,坚守理想信念,构建全员全程全方位的思政教育体系,接过接力棒,为实现中华民族伟大复兴而奋斗。



复旦新闻传播教育 90 载培育万余名人才

时报记者...臧莺.....

“复旦新闻馆,天下记者家”。近日,复旦大学正大体育馆内高朋满座,人才济济,这里正在举行复旦新闻传播教育 90 周年主题活动。复旦大学新闻学院这所中国历史上最悠久的新闻传播教育机构,今年迎来了 90 华诞。中宣部新闻局、教育部新闻司、上海市委宣传部分有关领导,以及复旦新闻学院院务委员会成员、国内外知名高校新闻传播学院院长、各年代校友、在校学生等两千余人出席了当日的主题活动。

1929 年复旦开启现代新闻教育之先河,至今已薪继火传 90 载,从未间断过办学。在 90 年的光辉历程中,复旦大学新闻学院先后为国家培养新闻传播人才 12000 多名,此次活动吸引了 1000 多名校友重回母校。

活动现场充满温馨和暖意,不少资深业界前辈校友纷

纷回家,共庆复旦新闻学院 90 华诞。8 位已毕业的校友学生代表向 8 位 80 岁以上的老教师代表献花,令全场为之动容。与学院同龄的 90 岁校友——1949 级新闻学系学生蓝聚萍也重回母校,为新闻学院送上祝福,并寄语学弟学妹,敢于担当新时代使命,“做更好的新闻人”。

当天,教育部高教司司长吴岩、复旦大学校长许宁生为新闻学国家级教材建设重点研究基地、复旦大学全球传播全媒体研究院揭牌。筹备了近一年的新闻学院文献展也在当日揭幕,展览展出多件复旦大学新闻学院老教授手稿原稿、新闻学子手绘报纸,不少校友看到自己和同学当年的作品、照片,十分感动。

据了解,90 年来,复旦新闻学院领风气之先,创造多个“第一”:老系主任陈望道翻译《共产党宣言》第一个中文译本,创办了中国第一所高校“新

闻馆”;第一个引入了公共关系学科,发表了第一篇传播学研究论文,出版了第一本传播学专著,主编了第一套完整的新闻学教材,创建了国内第一家新闻学院,在国内第一家开设传播学全套课程,建立了国内首个新闻传播学博士后流动站,第一家实践部校外共建机制……

近年来,复旦新闻学院围绕马克思主义新闻观打造系列“金课”、狠抓专业实践;围绕“三全育人”,狠抓师德师风、院风学风建设,成为复旦大学“课程思政”教学改革排头兵。新闻学院近还获批国家教材建设重点研究基地,承担了全国新闻学学科新时代话语体系、教材体系建设的重任;学院还筹备成立全球传播全媒体研究院,高标准、大平台、跨业态打造新闻传播学科科研的创新“特区”,为复旦大学“双一流”建设提供重要支撑,为全国新闻传播教育树立标杆。

KDL 运动游戏课程 打造幼儿体育新体系

时报记者...魏小潭.....

日前,第二届国际幼儿运动与游戏协会会议在华东师范大学体育与健康学院举行。本次会议以“创造性身体活动与幼儿健康发展”为主题,旨在提高幼儿身体活动水平,促进幼儿健康发展。

“目前,我国幼儿体质健康现状不容乐观,3-6 岁儿童的

肥胖率和超重率一路飙升;绝大多数幼儿园却缺乏指导性的幼儿运动类游戏课程,幼儿体育教师也严重匮乏。”华师大体育与健康学院教授、KDL 体育与健康课程主编汪晓赞指出了幼儿运动类游戏课程所面临的困境。

“游戏的趣味性是我们设计运动内容的准则”,汪晓赞表示。研发团队通过每周 3-4 次、每次约 30 分钟的运动游戏,改善多动症儿童注意力不集中、行为偏差等问题。此外,还采取家庭教育与学校教育相结合的方式,每天布置以协调性发展与注意力发展为主的亲子运动游戏作为家庭作业,每周周末开展以亲子关系改善为主题的亲子嘉年华活动,进而改善亲子关系模式,促进亲子关系融洽相处,帮助特殊儿童健康成长。

为此,汪晓赞带领研发团队开发了包括小、中、大班在内的系列 KDL 幼儿运动游戏课程。汪晓赞表示,该课程以培养幼儿运动能力、健康行为和体育品德为顶层设计,从幼儿兴趣出发,采用运动游戏的形式,

使幼儿在情境性、一体化的身体活动环境中,学习和掌握结构化的基本动作技能内容与健康知识。结合全国 20 多个省、市幼儿园教学实践试点的相关案例,汪晓赞表明,课程对促进幼儿基本动作技能发展具有积极作用,同时他还展示了课程开发与实施的关键点,以期更好地推动幼儿体育发展,促进幼儿健康成长。

上政举办法学教育论坛 促进卓越法治人才培养

时报记者...臧莺.....

近日,教育部高等学校法学专业教学指导委员会、中国法学会法学教育研究会 2019 年年会暨“卓越法治人才培养与法学教育”论坛在上海政法学院举行,全国法学界的近 500 位专家学者出席论坛,围绕法治人才培养、法学研究领军人才队伍建设等议题展开深入研讨。会上还举行了第六届中国法学教育研究成果奖颁奖仪式。

本次会议由上政党委副书记、校长刘晓红教授主持。上政党委书记夏小和教授介绍了上政建设具有鲜明政法特色的一流应用型大学的思路和举措,特别是依托中国-上海合作组织国际司法交流合作培训基地服务国家战略和地方经济社会发展的成绩和经验。对于提升法治人才培养与法学教育水平,市教育科学研究院院长、市教委高教处

处长桑标指出,不仅要全面提高各级各类学校治理水平,全面提升广大干部师生法治意识,还需着力抓好卓越法治人才培养。市法学会会长崔亚东回顾了上海市法学会与上海高校深入合作,在法学研究、人才培养、教育创新等方面所做的大量工作,并表示将继续与上海高校共同为全面推进依法治国、培养卓越法律人才做出贡献。

在主题演讲环节,南京师范大学中国法治现代化研究院院长公丕祥,上政党委副书记、校长刘晓红,北京大学法学院院长潘剑锋等专家学者分别围绕“新中国 70 年进程中的法治革命”“智慧教育与法学人才培养模式变革”“加强涉外法治人才培养服务涉外法律斗争”“‘一带一路’涉外法治人才培养的探索”“法学课程设置:人才培养的重要一环”“致力培养卓越社会主义法学人才”等主题进行演讲。

见证语言学走上中国道路

语言学家申小龙回忆四十年前复旦求学生涯

王健欣...姚婷婷.....

出生于 1952 年的申小龙与新中国共同成长。四十年在复旦求学和任教的经历,让他对这片土地的“变与不变”一目了然。在 2019 级中文系的新生大会上,申小龙这样鼓励新生:“不要在如释重负中束手无措,只有热爱才是成长的真正动力。”

“一定要和一两个老师交朋友。如果读了四年,没有与哪个老师有经常和深入的交流,那是很失败的。现在的课堂交流模式是平面化的,老师和学生要一起努力建立起传统的师徒‘传帮带’的关系来。”

他用自己的求学经历教育学生,首先要有兴趣与好奇,然后在专注和探索中逐渐形成自己的世界观和理想。“你有所热爱,又很专注,同时亲近复旦中文系悠久而深厚的传统,肯定会成长起来。”



课堂上的申小龙

用手比划出一人高的高度,“当时我们完全没有预料到,这里会有这么大的变化。五角场的地下广场、江湾体育场的改造……到处是日新月异的景象。”

海派的氛围, 宁静的复旦

申小龙从事语言学研究,其实是个“意外”。

当初,喜欢文学创作的他高考填报了文学专业。“当时并不知道还有汉语言专业,也不知道是做什么的。”申小龙提到,改革开放之前全国只有北京大学、复旦大学和中山大学有汉语言专业,但人们对专业不甚了解,所以报考人数不多。在高考录取时,复旦中文系采取了这样的分专业办法:“(我高考)那年,上海语文高考卷的附加题是一道古代汉语题,于是在录取的时候看谁的附加题做得好,就分配谁去汉语言专业。”

于是,申小龙误打误撞地进入了语言学这一陌生的研究领域。他至今依然记得入学后汉语言专业负责人许宝华老师召集大家开会时说的一句话:“兴趣是可以培养的。”“读了语言学以后,我才开始感觉到,无论是从自然科学,还是从人文科学来看,语言学研究都是非常有趣的。”在他看来,带着兴趣与问题培养自己对研究的热爱,永远至关重要。

1977 年,作为“文革”结束后第一批进入高等院校就读的学生,申小龙面对的是一个基础设施匮乏的复旦。“当时在学校里,找不到书,想看的书没有地方买。那时候没有电脑,也没有互联网,连复印机都没有。”

那时的学生,只能在图书馆寻找有限的专业书,逐字逐句、一本一本本地抄。此外,他们也经常光顾校内外外的新华书店、外文书店和旧书店,以期有意外之得。“大家都全力以赴地找书,谁



申小龙和他的导师张世禄先生(中)与师母(左)

买到一本新书,大家都会奔走相告一起去买。”青年时期刻苦读书的场景让申小龙记忆犹新。

尽管硬件设施简陋,学习资源单一,但复旦宽松自由的氛围是十分难得的。在这里,老师沉稳浓郁,学生含英咀华。学校对教师没有指标性的要求,师生能够在此静心读书,做研究。“大多数时候,复旦在全国中文科科排名中排第一,有时候会排到第二、第三。然而任何一次排名对复旦的老师们来说,都是静水微澜,少有反应。”在申小龙看来,这样的氛围就是海派文化的氛围,也是复旦特有的宁静致远的氛围。

语言学研究, 有传统才有力量

刚进入语言学专业时,申小龙通过师生座谈会感受到了老师对学生的期望。聊起求学



申小龙和他的导师张世禄先生(中)与师母(左)

时光与昔日恩师,他掩饰不住怀念与向往。

当时的复旦有规定,每一门课的老师都要在晚上去学生宿舍走寝,目的在于听听学生的意见、帮助解决学习问题。学生也常到老师家中串门,一坐就是半天,无话不谈。每年校庆中文系都会组织师生学术讨论会,学生和老师坐在一起互听学术报告,讨论热烈。

“大三那年,我在讨论会上第一次见到张世禄先生做报告。那时候他已经八十岁了,青年教师把他搀扶到讲台上。他说,整个汉语语法体系在西方理论的影响下走了一条畸形发展的道路。这个观点振聋发聩,当时还没有人这么说。”

从那以后,申小龙选择跟随张世禄读研读博。他亲身感受并继承了复旦大学语言学走中国道路的独特传统。

上世纪八十年代,复旦成

■拓展阅读

申小龙对话中文系学生: 离开语言的“假面舞会”,回到“好听”的中文

王健欣...姚婷婷.....

如今,由网络催生的流行语已不是新鲜事物,它们悄无声息地渗透在人们生活的各个角落,不知不觉地进入日常语言系统,也让人颇感费解。

“网络语言刚出现时,我就肯定它,因为这是年轻人的语言,是他们的思维方式。”申小龙认为,要尊重年轻人的思维方式,也要认识到网络语言是现代汉语的重要源头。

然而,网络语言引领着新的语言变化的同时,也带来语言平面化、符号化的危险。为什么大众会说网络流行

语?在申小龙看来,原因有两层。其一是从众,说流行语是证明自我存在的一种方式。另外就是懒惰,人们逐渐疏于斟酌词句,习惯采用一些扁平的、被滥用的词汇来显示个性。

“我们是‘吃货’,我也是‘吃货’吗?显然不是,因为你和我喜欢的东西不一定一样。网络语言一旦流行,其带来的思维平面化就束缚了你。在网上使用流行语,就像是去参加一场语言的假面舞会。大家戴着面具,想的是要加入这个语境以证明自我的存在,却没有‘灵魂拷问’自己究竟想表达什么,也没有个人化的感受。”

为文化语言学新思潮的重镇,申小龙提出文化认同的汉语研究新范式,为语言学理论建立起一个中国文化的视角,意在继承和创造性转化中国古代语言学的优良传统,重建中国语言文字的本土化范畴和理论方法,在国内外引起强烈反响。

“当时我们对中国现代语言学西方理念的批判引起了轩然大波。”申小龙回忆道。在申小龙看来,一个人有了传统才有了力量,“一个人的力量从哪里来?不能仅仅依靠个人学习,而需要历史悠久的传统来给予支持。现在我们的同学需要从复旦百年的学术传统中汲取力量。”

40 年来对语言学领域的钻研让申小龙看到了中国语言学的发展脉络与中西语言学的关系,他一直关注着中文的流行与变化,深切地期待着一代代复旦学子有所改变,有所创造。