关于开展2018年上海市高校理论宣讲

微课程比赛的通知

各高校党委宣传部：

为深入学习贯彻党的十九大精神，推动党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想进网络，按照《关于深化推进“易班”建设的若干意见》（沪委办〔2017〕65号）等文件要求，坚持以内容建设为根本扎实推进易班内涵发展，建设一批面向社会、党政机关和企事业单位的网络课程，提升十九大报告的学习效率和覆盖率，现决定开展2018年上海市高校理论宣讲微课程比赛，现将有关事项通知如下：

一、活动目标

以青年视角讲好中国故事，传播中国声音，根据当下社会群体的学习特点，用学生宣讲和网络平台相结合的方式把党的十九大报告呈现出来，建设一批既有理论深度，又显直观生动的网络课程供相关学习群体使用。

二、参与范围及对象

上海市各高校本科生及研究生

三、组织机构

指导单位：中共上海市教育卫生工作委员会

上海市教育委员会

主办单位：复旦大学

上海教育系统网络文化发展研究中心

承办单位：复旦大学党委研究生工作部

支持平台：易班网

四、课程选题

2018年上海市高校理论宣讲微课程的选题依照习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神主题分为十个系列，计划筹建网络课程50门。具体参考选题参考附件一。

五、课程建设流程及进度

本次微课程作品以学校为单位进行推荐，每个学校推荐学生的人数不限，依照10个系列按要求报送参赛课程。建设流程分为课程比赛、课程培训、拍摄制作、网络推广四个阶段进行。

**（一）课程比赛**

1.提交材料与预审（9月10日-9月23日）

（1）材料提交要求：

每位选手均需提交以下五个材料：

**报名表**（附件二）。

**报名汇总表**（附件三）。

**评审及专家顾问推荐表**（附件四）。

**演示文稿**：要求以 PPT 或PPTX格式提交，围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配。演示文稿可通过脚注或者参考文献的方式注明引用情况。

**微课设计（教案）文稿**：要求为 WORD 和 PDF格式（同时提交），应反映课程的设计思路和理论内容，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学内容等方面内容。

**微课程视频**：要求为MP4格式，建议720P清晰度，时长以45分钟为宜，无抖动、无杂音，能较全面真实反映教学情境，不需要过度加工。

此次课程比赛各高校均提交电子版材料，请各参赛高校打包压缩本校全体参与学生的报名表、报名汇总表、演示文稿、微课设计（教案）文稿和微课视频，以“2018微课程+学校名称”命名，于9月23日前发送至shweike2018@163.com。原则上各高校至少推荐1人。

（2）材料初审（9月24日-10月12日）

材料初审将由评审委员会进行初审，各参赛单位可推荐1名宣传部相关负责人或课程内容相关专业老师进入评审委员会。

课程比赛主办方将本着公开、公正和本校回避的原则将微课程及相关材料发送至评委老师进行线上打分。

主办方将按照课程系列，根据每门课程的得分决定进入最终课程建设的50门课程，并推荐每个系列的得分第一名名的课程进行现场决赛。

（3）现场决赛（10月26日）

每个系列课程初审第一名的授课者需将课程改版为8分钟的现场展示授课。

现场评委将对10门课进行打分，并评选出一等奖2名，二等奖3名和三等奖5名，并颁发证书和奖金。

主办方将对进入现场决赛的课程进行重点推广。

（二）课程培训（10月15日-11月2日）

1.专家顾问委员会将根据初审视频课程对50门入选课程提出修改意见，各参赛单位可推荐1名宣传部相关负责人或课程内容相关专业老师进入顾问委员会。

2.承办方将组织针对讲课技巧、网络传播要求等的集体培训。

（三）拍摄制作（11月5日-11月30日）

1.入选的50门课程将在11月进行集中课程录制、剪辑和制作。

2.录制安排表及具体时间将有承办方和课程主讲人协商决定。

3.录制过程的着装、PPT风格等其他要求会在50门课确定后另行通知。

（四）网络推广（12月1日-12月31日）

1.主办方将对50门课进行易班课程的统一建设。

2.承办方将对进入现场决赛的课程在各大网络平台进行重点推广。

3.所有课程将提供给上海市党政机关、基层、事业单位等作为网络课程资源供其学习时使用。

五、工作要求

1.加强领导，精心组织。各高校要提高对本次课程筹建的重视，委派相关部门开展进行人员组织、工作引导、培训辅导和遴选推荐工作，并对本单位推荐作品的内容进行严格把关。

2.合理共享，扩大影响。参与课程筹建的同学享有作品的著作权，除主办、承办单位外其他单位转播需得到参赛选手本人授权。上海市理论宣讲社团联盟秘书处有权对作品进行网络转播。

联系人：

市教卫工作党委宣传处：

郁晓昕 23112910

上海教育系统网络文化发展研究中心：

王震威 25653366

复旦大学：

柴宏宇、陈聪 65642119

附件：1.上海市高校理论宣讲微课程参考选题

2.上海市高校理论宣讲微课程报名表

3.上海市高校理论宣讲微课程推荐汇总表

4.上海市高校理论宣讲微课程评审及专家顾问推荐表

5.上海市高校理论宣讲微课程初审评选标准及规则

6.上海市高校研究生微课程现场决赛评审评选标准及规则

市教卫工作党委宣传处

上海教育系统网络文化发展研究中心（代章）

2018年8月28日

附件1

**上海市高校理论宣讲微课程参考选题**

1. 新时代中国特色社会主义

（1）新时代中国特色社会主义的内涵与逻辑

（2）新时代我国社会主要矛盾的变化

（3）我国发展新的历史方位

2.中国共产党的历史使命

（1）新民主主义革命时期党的历史使命

（2）社会主义革命时期党的历史使命

（3）改革开放以来党的历史使命

3.中国特色社会主义经济建设

（1）五大发展理念

（2）完善社会主义市场经济体制

（3）全面开放新格局

（4）经济全球化进程

（5）供给侧结构性改革

（6）区域协调发展战略

（7）创新驱动发展战略

（8）乡村振兴战略

（9）可持续发展战略

（10）“以人民为中心”的发展思想

4.中国特色社会主义政治建设

（1）国家治理体系和治理能力现代化

（2）中国特色社会主义政治发展道路

（3）党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一

（4）多党合作和政治协商制度

（5）民族区域自治制度

（6）基层群众自治制度

（7）依法治国和以德治国相结合

（8）提高全民族法治素养和道德建设

5.中国特色社会主义文化建设

（1）构筑中国精神、中国价值、中国力量

（2）践行社会主义核心价值观

（3）弘扬中华优秀传统文化

（4）传承革命文化

（5）繁荣发展社会主义文艺

（6）推动文化事业和文化产业发展

6.中国特色社会主义社会建设

（1）打好脱贫攻坚战

（2）完善社会保障体系（养老、医疗）

（3）实施科教兴国战略

（4）实施健康中国战略

（5）树立国家总体安全观

（6）构建共建共治共享的社会治理格局

7.中国特色社会主义生态建设

（1）坚持绿色发展理念

（2）统筹山水林田湖草系统治理

（3）改革生态环境监管体系

（4）推进大气、水、土壤等突出环境问题治理

8.中国特色社会主义外交

（1）大国关系及周边外交

（2）“一带一路”建设

（3）构建人类命运共同体

（4）“全方位、多层次、立体化”外交布局

9.中国共产党的建设

（1）把党的政治建设摆在首位

（2）“四个意识”解读

（3）党内监督、党内政治文化、党内政治生态建设

（4）反腐败斗争

（5）党的理论创新

（6）党的基层组织建设

10.面向中小学生科普类

（1）数学类

（2）物理类

（3）化学类

（4）生物类

（5）医学类

注：上述具体选题仅供参考，课程选题可依照10个系列但不限于以上具体选题。

附件2

上海市高校理论宣讲微课程报名表

学校：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 出生年月 | |  | 电子邮箱 |  |
| 年级 |  | 联系电话 | |  | 学历 | |  | 专业 |  |
| 课程名称 |  | | 课程主题 | | |  | | | |
| 课程简介（300-500字） |  | | | | | | | | |
| 课程大纲 |  | | | | | | | | |
| 学校  推荐意见 | 年 月 日 | | | | | | | | |

注：请于2018年9月23日前将此表发电子邮件到：shweike2018@163.com

附件3

**2018年上海市高校理论宣讲微课程推荐汇总表**

报送单位:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 联系人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 邮箱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程系列** | **课程名称** | **姓名** | **年级** | **专业** | **联系方式** | **电子邮箱** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |

注：请于2018年9月23日前将此表发电子邮件到：shweike2018@163.com

附件4

**2018年上海市高校理论宣讲微课程评审及专家顾问推荐表**

报送单位:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 联系人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 邮箱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **身 份** | **姓 名** | **部 门** | **职务** | **联系方式** | **电子邮箱** |
| 评审老师 |  |  |  |  |  |
| 专家顾问 |  |  |  |  |  |

附件5

**上海市高校理论宣讲微课程初审评选标准及规则**

|  |  |
| --- | --- |
| 作品  规范  40分 | 一、材料完整（20分）  包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：宣讲方案设计、课件等。 |
| 二、技术规范（20分）  1.微课视频：时长45分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要宣讲环节有字幕提示等；视频片头应显示标题、作者、单位。  2.多媒体宣讲课件：配合视频讲授使用的主要宣讲课件限定为PPT或PPTX格式，需单独文件提交；其他拓展资料符合邮箱上传要求。 |
| 宣讲  效果 60分 | 一、宣讲特色(35分)  宣讲内容严谨充实，无科学性、政策性错误，逻辑严谨，理论科学且联系实际，反映社会和学科发展。  宣讲形式新颖，宣讲过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，宣讲氛围的营造有利于提升听众学习的积极主动性。 |
| 二、讲师风采（25分）  讲师宣讲语言规范、清晰，富有感染力；讲师仪表得当，能展现良好的宣讲风貌和个人魅力。 |

附件6

**上海市高校研究生微课程现场决赛评审评选标准及规则**

|  |  |
| --- | --- |
| 宣讲  安排 55分 | 一、选题价值（25分）  选取宣讲环节中某一知识点、专题作为选题，针对宣讲中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：科普类、授课类、答疑类等。选题具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决生活学习过程中的重点、难点问题。 |
| 二、宣讲设计与组织（25分）  1. 宣讲方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；宣讲目的明确，宣讲思路清晰，注重听众全面发展。  2. 宣讲内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。  3. 宣讲组织与编排：要符合听众的认知规律；宣讲过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出听众的主体性。 |
| 三、宣讲方法与手段（5分）  宣讲策略选择正确，注重调动听众的学习积极性和创造性思维能力；能根据宣讲需求选用灵活适当的宣讲方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种宣讲媒体，宣讲辅助效果好。 |
| 宣讲  效果 45分 | 一、目标达成(15分)  紧扣宣讲主题，有效解决实际宣讲问题，能促进听众思维能力提高。 |
| 二、宣讲特色(15分)  宣讲形式新颖，宣讲过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，宣讲氛围的营造有利于提升听众学习的积极主动性。 |
| 三、讲师风采（15分）  讲师宣讲语言规范、清晰，富有感染力；讲师仪表得当，能展现良好的宣讲风貌和个人魅力。 |