

教学质量管理与教学能力发展 工作简报

2015年 第1期（总第3期）

上海政法学院教学质量管理工作办公室、教师教学能力发展中心

2015年1月编印

目 录

【教学监控管理】

- ◇ 本学期教学检查
- ◇ 学生代表座谈会
- ◇ 教学督导工作
- ◇ 完成2014年度教学效果与教学规范检查

【学生教学信息员工作】

- ◇ 召开2014—2015学年学生教学信息员工作会议

【教学评价与评估】

- ◇ 发布2013年度本科教学质量报告

【教学交流和培训】

- ◇ 教学论坛
- ◇ 专题讲座
- ◇ 国际化交流
- ◇ 主题沙龙
- ◇ 教师培训

【教师教学发展中心建设项目】

【青年教师教学竞赛】

【教学监控管理】

◇ 本学期教学检查

2014年9月15日、10月8日，新学期开学首日及国庆假期后第一天上课，副校长关保英教授带领教务处、质管办、教学督导相关人员分别到主教学楼、信息楼及B4、A7、A8等教学场所进行了教学秩序巡查。

巡查人员按照课表对教师到岗、学生到课、课堂教学秩序及教学环境进行了全面检查。从检查情况来看，教学秩序总体情况良好。各二级学院（部、中心）的教学准备充分，教师和学生精神饱满，按时到校上课，教学秩序平稳，教学氛围较好。

◇ 质管办组织召开学生代表座谈会

为更全面了解学校的教育教学情况，及时倾听广大学生的意见和呼声，学校教学质量管理工作办公室于2014年10月14日、21日、28日及11月4日，在求实楼413会议室分别召开了2014级本科、高职新生代表座谈会、2013级政法干警班学员代表座谈会和2012、2013级本科、高职学生代表座谈会，听取学生对学校教学管理、课堂教学、生活服务等方面的意见和建议。

座谈会上，本科、高职学生代表及政法干警班学员代表分别就本学期开学以来课堂教学、教材使用、课程安排、教学管理、学生评教和校园保障等方面的问题提出了有益的意见和建议。质管办领导和老师对教材使用、课程安排、学生评教等相关问题作了解释与回应，并与学生代表就如何有效解决存在的问题进行了深入探讨。大家一致认为，座谈会为学校与学生之间的沟通交流提供了良好的平台，对促进学生信息反馈，监控学校教学质量起到了积极的促进作用。会后，质管办将把学生

代表反映的相关情况向有关二级学院及职能部门反馈，力求整改与落实，整体提高学校教育管理和水平，努力为同学们营照一个良好的学习、生活环境，适应大学的专业学习。



◇ 教学督导工作

本年度，质管办按专业学科对督导教师进行专业化分组，每月召开教学督导工作例会，分析总结教学、教学管理和教学督导工作中出现的带有普遍性的问题，提出改进意见。比如：对多媒体教学设备运用、实验实训教学、随堂考核管理、教师上课等方面的问题，都能及时提出改进意见和建议。下半年，建立了教学督导联系卡和教学督导接待日制度，及时反馈督导意见，加强与教师交流，对青年教师给予帮助和指导。

11月5日至11月17日，7位督导员分赴10个二级学院和体育部、现代教育技术中心进行了对教学管理文件（教研室活动记录、听课记录、实践教学资料等）、台账以及试卷评阅情况等多方面的检查评分。

本年度，教学督导对全校三百多名教师进行了课堂教学评价，累计听课达730多人次。抽查毕业论文600多篇、命题卷、考试卷1500多份，抽查对象包括所有论文指导老师、命题教师、阅卷教师，并及时对存在的问题进行反馈，提出整改建议。

◇ 完成2014年度教学效果与教学规范检查

质管办组织教学督导组依据《教师年度教学效果与教学规范考核评分细则》和相关规章制度，对各学院（部、中心）的教学工作进行评价检查。通过对各学院（部、中心）课堂教学、教学管理、规章制度、教学档案、教学改革、双语教学、实验实训教学、实践教学工作进行考核评价；对每一位教师的的课堂教学教学效果（包括学生评教、督导听课评价、领导和同行评价）、考试命题、阅卷、论文指导、实践教学指导工作进行全面检查。本年度督导组协助质管办完成了对全校315名专任老师的教学效果与教学规范工作考核评分统计。有102名教师在本年度教学效果与教学规范考核检查中被扣分，其中，学生评教中有5名教师

被扣分，督导评教中有 53 名教师被扣分，命题、试卷评阅、论文指导等方面的工作有 64 名教师被扣分。教师教学规范和教学效果检查的情况已反馈各学院（部、中心），并提出了改进建议, 供各部门参考。

【学生教学信息员工作】

◇ 学校召开 2014—2015 学年学生教学信息员工作会议

2014 年 11 月 11 日，质管办在庸夫楼 112 教室召开学生教学信息员工作总结暨表彰大会。会议主要总结 2013-2014 学年学生教学信息员工作情况，表彰表现突出的信息员，聘任新的信息员，并在 2014 级新生中宣传学生教学信息员制度。

2013-2014 年度，广大信息员共向学校提供了 200 多条有价值的教育教学信息，其中 80% 以上的信息都是对任课老师在教学态度、教学内容、教学方法及教学效果等方面予以充分肯定的评价。会议向全体信息员提出希望，要认真履行职责，集思广益，提出更多高质量的教育教学信息及优秀的教学方法和学习经验，创造性地开展工作，进一步发挥信息员的重要作用。并期望新一届学生信息员，与老师和同学多交流，为学校教育教学工作献计献策。

会上，副校长关保英教授宣布了 2013-2014 年度获奖的优秀学生教学信息员名单，并和与会部门领导一同为获奖学生颁发获奖证书。





【教学评价与评估】

◇ 我校发布 2013 年度本科教学质量报告

根据教育部和上海市教委关于编制发布本科教学质量年度的通知精神，质管办根据市教委专家的意见，对去年的年报工作进行总结、梳理和整改，各学院按照《院校两级教学质量年度报告编制发布制度》的要求，完成了 2013 年度本科教学质量报告。在此基础上质管办编制了 2013 年度学校本科教学质量报告。报告以市教委文件规定的 32 项教学质量核心状态数据为支撑，比较客观地反映了学校的办学特色和教育教学质量情况，经学校教学质量年报工作领导小组审核后，2014 年 10 月在校园网发布，同时报上海市教委备案。

【教学交流和培训】

◇ 教学论坛

我校举办“松江大学城教师教学发展联盟思政课教学论坛”

2014年10月15日，我校在行政楼视频会议室召开“松江大学城教师教学发展联盟思政课教学论坛”。论坛由教师教学能力发展中心和马克思主义学院承办。校党委书记杨俊一教授、副校长关保英教授出席，来自松江大学城7所高校的思政课专家学者与我校马克思主义学院的师生参加活动。论坛由校长助理王蔚教授主持。

会议上，全国马克思主义工程首席专家、上海师范大学马克思主义学院院长、博士生导师汪青松教授作“中国梦与民族复兴”专题报告。汪教授以“中国梦”如何“三进”为例，从“中国梦”与高校四门思想政治理论课相结合的指导思想、具体路径、教学效果等方面作了详细、生动的讲解。

我校马克思主义学院院长、博士生导师张远新教授，详细介绍了我校马克思主义学院思政课的教学特色：即以虚拟实践教学为抓手，探索和创新思政课教学改革。张院长从虚拟实践教学的最初酝酿、具体实施路径、所取得成果、下一步打算等几个方面作了详细说明，与会专家学者就此展开热烈的讨论。



◇ 专题讲座

教师教学能力发展中心举办“翻转课堂”专题讲座

为推广先进的教育教学理念,鼓励广大教师积极探索先进的教学模式,推进课堂教学方式方法改革,2014年12月9日,教师教学能力发展中心特邀新教学法和教育技术方面专家、上海交通大学教学发展中心邢磊老师做“翻转课堂:示例剖析展望”专场讲座。讲座由质管办主任、教师教学能力发展中心副主任李起老师主持,松江联盟各高校教师、我校部分教师共六十余人参加了讲座。

邢磊老师介绍翻转课堂的概念:一种学生课外观看课程微视频等教学资源,课内完成练习、研讨、实验、测验等活动的教学模式。他用微课视频和大量鲜活案例跟老师们阐释了要实现“翻转”,必须要有“教育技术”和“主动学习策略”两个关键点。教育技术应该解决微课怎么做、课外学习怎么组织两个问题。制作微课的难点在于如何迅速做出微课,如何引导学生主动学习解决一个问题,激发学习动机。例如哈佛大学物理系教学模式,提问—思考—投票—讨论—再投票—解释,这就能充分调动学生主动学习的积极性。

与会老师共同进行翻转课堂适用性自测,邢老师指出实现“翻转”,还要有四个步骤:确认自己教学风格、反思翻转的内容、尝试让学生在课外获得知识、加强监控和反馈。邢老师认为微课视频的长度以8分钟适宜,能短不长,将每个知识点切割碎片化,每个视频要是完整的知识连接。

讲座中教师们通过现场测试、讨论、经验分享等多个环节进行了交流与探讨,现场气氛轻松活跃、互动积极,教师对精彩的讲座产生强烈

的共鸣，邢老师解答了教师们对于“翻转课堂”的各种疑问，并提出了有效的应对策略。



◇ 国际化交流

举办“教与学—浅谈欧洲新老教学法”讲座

2014年12月16日，教师教学能力发展中心与国际交流处邀请德国美因茨大学 Dr. Wolfgang Muno 为我校教师作题为教与学—浅谈欧洲新老教学法的讲座。Dr. Wolfgang Muno 介绍欧洲了常见的博洛尼亚式教学法及其所常用的教学式辩论、欧洲课堂中的一般教学目标和教学方式，分析了德国模拟欧盟项目及其教学反馈，并分析了德国美因茨大学教学式教学法，通过此次讲座，旨在开拓视野，拓展教师教学国际化交流。

◇ 主题沙龙

积极参与松江大学园区教师发展联盟的活动

2014年下半年，教师教学能力发展中心组织我校教师参加了：“案例开发与案例教学师资培训”、“松江大学城数学类课程教学研讨会”、“教学竞赛和教学设计培训”、“现代化教学技术在教学中的运用”、“以学习为中心的教学：在大班中的实践”、“骨干教师研修培训：教育信息化应用技术专题”等松江大学园区教师发展联盟的培训交流活动。

◇ 教师培训

课程中心网站建设培训：2014年12月9日，教师教学能力发展中心与教务处举办课程中心网站建设培训，邀请课程中心软件公司培训师为我校相关教师培训。

英语培训：为提高教师双语教学和国际交流能力，丰富教师课堂教学手段，人事处在2014年6月至7月引进新东方英语学校为我校教师进行英语集中培训，共有近20名教师参加，通过英语培训，大多数参训教师的英语应用能力得以大幅度提升，这也为我校教师出国访学交流打好了语言基础。

课件制作培训：为提高我校教师多媒体课件制作及计算机网络技术水平，人事处于2014年3月至7月开设了第三期多媒体课件制作培训，将有近30名教师参加，提升了教师的计算机应用技术水平及课件制作水平。

短期出国访学：为加强我校师资队伍国际化建设，人事处在2014年暑期选派21名教师到美国加州大学进行为期3周的短期国外访学交流活动，访学期间主要围绕“课堂互动”、“案例教学”、“启发式教学”、“双语教学”等四个专题进行培训交流。通过访学交流，开阔了教师的学术视野，提升了教师课堂教学互动水平。

新教师校内培训：2014年9月，人事处开展了新进教师岗位培训活动，聘请了校内外专家开设专题讲座8场。通过开设系列讲座，使新进教师对我校的校史校情、教学科研规范及提升课堂教学技巧等有了更深入的了解，增强了新进教师的教育教学使命感和集体荣誉感。

新教师参加市教委培训：2014年7月以来，我校人事处选派5名新进教师参加上海市属高校新教师入职培训，新教师学员们通过聆听讲座、观摩教学、研讨交流等方式对新形势下我国高等教育的发展、课堂教学策略与艺术、大学教师专业发展、新一代大学生的学习特点与需求等问题进行了深入的思考。通过实战演练，切实提高了新教师学员的教学科研水平，顺利实现了新教师身份的过渡和转变，为今后的教学和科研工作奠定良好的基础。

【教师教学发展中心建设项目】

教师教学发展中心建设项目

2013年12月市教委批准了我校教师教学能力发展中心建设项目。教师教学能力发展中心与教务处、人事处、高教所等部门共同研究，按照市教委要求制定了项目建设方案，分教师培训、教育教学改革研究、教学测评、教学资源建设四个方面内容进行项目建设。经过专家评审，确定了17个教育教学改革研究项目、4个教师培训项目、4个教学测评项目和1个教学资源建设项目立项。教师发展中心以项目建设为抓手，积极推进教师培训、教改研究、教学交流和教学资源建设，促进教师教学能力的培养和提升。

开展优秀教师系列宣传活动

教师教学能力发展中心与宣传部联合开展优秀教师系列宣传活动，定期推荐若干名优秀教师，确定课堂教学、实验实训教学、青年教师、双语教学等专题，由宣传部通过校报，进行系列宣传活动。

教师教学能力发展中心与质管办组织我校历年教学示范岗教师、教学竞赛获奖教师（校级竞赛一、二等奖以上）和各学院（部、中心）教学副院长等编写《为师之道——上政教师教学感悟文集》、《执教之法——上政教师教学探索文集》两本文集，其中《教学感悟文集》是教师为进一步提高教育教学水平，以高等教育教学理念为指导，以自己教育教学实践为基础，通过对课堂教学、实践教学、学生指导培养过程的事例、经验、心得的总结和思考，对高等教育教学和人才培养的进行再认识、再思考。《教学探索文集》内容则涵盖了课程教学改革、教学内容与方法的创新、实验实训教学模式、实践教学改革、专业人才培养模式

研究和教学环节质量标准等内容。两本文集计划在 2015 年 3 月由法律出版社公开出版。

【青年教师教学竞赛】

首届上海高校青年教师教学竞赛

2014 年 7 月,教师教学能力发展中心在组织开展学校青年教师教学竞赛的基础上,推选获奖教师参加首届上海高校青年教师教学竞赛。竞赛设人文社会科学、自然科学基础学科和自然科学应用学科三个组别,我校周秋君、龙怡和何怀玉三位青年教师参赛,分别获得二等奖、三等奖和优秀奖。

上海市应用型本科高校首届青年教师教学能力大赛

2014 年 10—12 月,教师教学能力发展中心组织我校教师参加了“上海市应用型本科高校首届青年教师教学能力大赛”。大赛设 6 个组别,分别为基础课程(大学语文类)、基础课程(外国语类)、基础课程(其他类)、应用实验教学(企业经营模拟沙盘实验)、基础实验教学(计算机基础)和艺术类组。我校教师教学能力发展中心经过初赛,选派了 6 名教师参赛。经过初赛、复赛、决赛三轮激烈的角逐,国际事务与公共管理学院周秋君荣获二等奖,外国语学院胡川荣获三等奖,其他四位老师荣获优胜奖。我校也在本次大赛中荣获优秀组织奖。

