

附件 1:

2018—2022 年国家社会科学基金教育学重大、重点课题及
教育部哲学社会科学研究教育学重大攻关课题

年	题目
国家社科基金教育学重大、重点课题	
2022	十八大以来社会主义核心价值观教育的主要经验与深化机制研究
2022	新时代教育公平的国家战略、推进策略与社会支持研究
2022	新发展阶段教育促进共同富裕研究
2022	高校战略科技力量建设研究
2022	“双减”背景下基础教育生态系统重构机制研究
2022	中国技能型社会建设测度模型、驱动因素及路径优化研究
2022	新时代高质量教师教育体系建设及师资供需配给研究
2022	教育事权划分与支出责任研究
2022	新时代老年教育服务体系建设研究
2022	中国特色社会主义教育学话语体系研究
2022	“双一流”大学全球战略研究
2022	“双一流”大学建设世界重要人才中心的机制研究
2022	新时代卓越工程师教育培养研究
2022	我国专业学位研究生教育产教融合体系优化研究
2022	城市群空间演进与区域高等教育布局重构研究
2022	普及化阶段高校分类评价指标体系构建研究
2022	高等教育普及化阶段毕业生就业政策研究
2022	“冷门绝学”基础学科的人才培养体系研究
2022	省域优质均衡发展的基本公共教育服务体系构建研究
2022	“双减”政策落实的过程监测和成效评价研究
2022	中小学地方课程教材定位与功能研究
2022	职业本科教育的推进路径及实施策略研究
2022	国际比较视野下职业教育社会认同的提升策略研究

2022	民办教育分类管理视域下的举办者行为规制研究
2022	教育经费投入的可持续性及其合理分配研究
2022	智能技术赋能教育评价改革研究
2022	人工智能教育场景应用的伦理与限度研究
2022	我国青少年社会与情感能力培养研究
2022	校园足球实践与新型足球学校建设研究
2021	中国共产党百年教育方针研究
2021	深化新时代教育评价改革的实施路径研究
2021	中国特色现代教育学体系发展与创新研究
2021	学校家庭社会协同育人机制研究
2021	乡村振兴和教育现代化背景下农村教育发展战略研究
2021	未来学校组织形态与制度重构的理论与实践研究
2021	“三区三州”返贫防控教育措施实效的追踪研究（2021-2025年）
2021	中国台湾地区教育历史、现状与未来策略研究
2021	我国义务教育学业负担综合治理研究
2021	以教育新基建支撑高质量教育体系建设研究
2021	新发展阶段高等医学教育改革研究
2021	新时代研究生教育高质量发展研究
2021	自贸港（自贸区）建设背景下的教育对外开放研究
2021	新时代教育公平的重点问题与政策体系研究
2021	教材建设国家事权的基本理论及权责机制研究
2021	线上与线下教育融合难点与突破路径研究
2021	新一轮科技革命背景下教师素养及培养体系研究
2021	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究
2021	服务全民终身学习视域下社区教育体系研究
2020	中国特色社会主义教育制度优势及转化为治理效能的实现路径研究
2020	新时代爱国主义教育长效机制研究
2020	职业教育类型特征及其与普通教育“双轨制”“双通制”体系构建研究
2020	新时代提升中国参与全球教育治理的能力及策略研究
2020	教育现代化背景下的学生美育评价研究
2020	完善党对教育工作全面领导的制度研究

2020	新时代提高教师地位的政策体系研究
2020	学生信息素养的内涵、标准与评价体系研究
2020	促进教育治理能力提升的教育评价制度改革研究
2020	我国学前教育可持续发展的路径与对策研究
2020	新时代“五育”融合实践路径与评价改革研究
2020	适应新课程改革和新高考改革的普通高中育人方式变革研究
2020	中西部地区推进高考综合改革研究
2020	“十四五”期间我国高等教育发展目标与推进策略研究
2020	面向 2035 中国教育对外开放战略及推进策略研究
2020	粤港澳大湾区教育一体化发展的问题与制度创新研究
2020	新时代民办教育发展战略和治理创新研究
2019	中国特色社会主义教育理论体系研究
2019	立德树人的落实机制研究
2019	教育适应中国人口结构发展趋势研究
2019	新时代中国教育高质量发展的路径和对策研究
2019	新中国成立 70 年教育发展的历史阶段及其特征与经验研究
2019	人工智能与未来教育发展研究
2019	新时代教师专业标准研究
2019	我国推进教育 2030 目标监测指标体系及方法研究
2019	教育领域风险点特征与防范机制研究
2019	教育扶贫的现状、问题与对策研究
2019	雄安新区教育与经济社会协同发展研究
2019	新时代劳动教育的中国理论和探索研究
2019	职业学校与应用型本科产教融合评价体系与监测研究
2019	中国特色、世界水平的一流本科教育建设标准与建设机制研究
2019	中国学生体质健康综合干预和评估体系研究
2019	构建人类命运共同体视域下国际教育援助理论与我国教育援助策略研究
2019	中小学艺术教育改革研究
2019	教育培训市场治理路径与监测指标研究
2018	习近平新时代中国特色社会主义教育思想研究
2018	建设教育强国的国际经验与中国路径研究

2018	教材建设中创新性发展中华优秀传统文化研究
2018	振兴乡村战略中的农村教育现代化研究
2018	适应老龄社会的教育体系完善研究
2018	改革开放 40 年教育发展的回顾与反思
2018	“十三五”期间学龄人口变动和基础教育资源配置规划研究
2018	职业教育精准扶贫实施以及民众精准脱贫获得感评价研究
2018	加快“双一流”建设的理论创新与实践路径研究
2018	创新驱动战略视角下高校科技成果转化的体制与机制改革研究
2018	我国研究生培养质量指数研究
2018	中国教育评估监测制度研究
2018	一带一路沿线关键土著语言文化通识课程体系研究
2018	家校合作的国际经验与本土化实践研究
2018	中华人民共和国教育学史
教育部哲学社会科学研究教育学重大攻关课题	
2022	大中小一体化学生心理健康教育与服务体系研究
2022	教育数字化转型的国际比较研究
2022	新时代教育评价改革的实现路径研究
2022	“双减”背景下基础教育课堂形态与高质量发展研究
2022	面向 2035 年的高校学科优化调整布局研究
2022	新时代中国高校内部治理能力提升研究
2022	礼乐素养培育和礼乐文化社会教育研究
2021	新时代全面贯彻党的教育方针重大理论与实践研究
2021	“大思政课”的理论与实践研究
2021	新时代推进新文科建设的理论与实践研究
2021	推动建设与“一国两制”相适应的港澳教育制度研究
2021	新时代教育出版高质量发展研究
2020	中华优秀传统文化在语文教材中的传承研究与数据库建设
2020	高校考试招生改革引导学生德智体美劳全面发展研究
2020	我国博士生招生和培养规模结构质量问题研究
2020	新时代学校体育美育改革发展研究
2020	教育高质量发展评价指标体系研究

2020	新时代基础教育财政体制与结构研究
2020	职业教育专业建设与产业发展的谱系图研究
2019	教育凝聚人心完善人格开发人力培育人才造福人民工作目标研究
2019	构建德智体美劳全面培养的教育体系研究
2019	社会主义核心价值观更好融入大中小学课程教材研究
2019	中国共产党关于民族教育的理论与实践研究
2019	人口变动与教育资源配置研究
2019	非营利性民办学校办学模式创新研究
2019	“一带一路”国家与区域教育体系研究
2019	对“一带一路”沿线国家投资风险监测预警体系研究
2018	加快教育现代化建设教育强国实施路径研究
2018	加强高校思想政治工作体系建设培养社会主义建设者和接班人研究
2018	我国高校“双一流”建设推进机制与成效评估研究
2018	高考综合改革试点完善措施研究
2018	中西部高校提升人才培养能力和办学水平研究
2018	健全民族团结进步教育常态化机制研究
2018	新时代加强教师队伍师德师风建设研究