附件5：参评课程教学实录视频基本要求

**课程教学实录视频应符合以下标准：**

1. 课堂教学实录视频应为参评课程中**1学时**的完整教学实录。

2. 视频须**全程连续录制**（不得使用摇臂等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，不允许配音），不影响正常教学秩序。

3. **主讲教师必须出镜**，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新。

5. 视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每个视频文件大小不超过600MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件名**以“教师姓名+课程名称”命名**。

**（评价要点参见下表）**

**课程教学实录视频评价要点**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **教学理念** | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 |
| **教学内容** | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；  反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当；  关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| **课程思政** | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。 |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| **教学过程** | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 |
| 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；  创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| **教学效果** | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| **视频质量** | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 |