**教学质量管理与教学能力发展**

**工作简报**

2017年第1期（总第4期）

上海政法学院教学质量督查与评估办公室编 2017年4月7日

4月5日上午，教学质量督查与评估办公室组织我校教学督导组8位教学督导员，在主教学楼205A召开我校2017年第2次教学督导工作例会，并对我校15位新任教师的课堂教学情况进行了综合评议。会议由我校教学督导组组长吴益民教授主持。

教学督导组对我校本学期以来的教学督导听课工作进行了回顾与总结。一是自本学期以来，教学督导组改变了以往我校教学督导听课“全员覆盖”模式，采用了“重点听课”与“随机抽查听课”相结合的工作方式，明确了督导听课工作的针对性与有效性；二是紧紧围绕我校2017年“人才培养质量提升年”的总体要求，重点突出对新任教师、新进校教师、随机抽查教师，以及教师因晋升职称或承担“教改项目”的专项听课，强化听课后评议，及时反馈课堂教学过程中的问题，切实提升了督导听课的工作质量；三是结合我校正在实施的“本课教学教师激励计划”工作，继续强化对我校本科教学秩序检查、教师坐班答疑、自习辅导的检查工作，确保了相关工作制度执行到位，有力地促进了我校本科教学教师激励计划的全面实施。总的来看，本学期以来，我校教学督导工作进展顺利，效果良好。

教学督导组还对我校15位新任教师的课堂教学情况进行了综合评议。总的来看，15位新任教师基本熟悉高等教育教学基本规律，理论功底较为扎实，教学基础良好，备课工作认真充分。课堂教学过程中，逻辑思维严谨，语言表达清晰，注意师生互动，注重运用实际案例解释课堂问题，大多数新任教师能采用多媒体教学工具辅助课堂教学。但是，在课堂教学过程中，新任教师还存在以下问题与不足：一是因部分新任教师所授课没有指定统一教材，导致学生课前无法充分预习所学内容，上课无所适从，仅凭课堂笔记来完成对课程主要内容的消化与复习，一定程度上影响了该课程的整体教学效果；二是部分新任教师在课堂教学过程中，师生互动不够，采取“填鸭式”、“灌输式”教学方法，照本宣科，课堂教学方式方法缺乏新意，课堂教学效果不理想，提问过于集中在个别学生，对全班同学整体学习情况的判断与把握不足；三是个别新任教师运用现代多媒体工具辅助课堂教学的意识还不到位，多媒体辅助教学手段仍需加强。

针对以上存在和发现的问题，教学督导组下一步将采取“点对点”的工作方式，及时联系交流，帮助新任教师改进教学。教学质量督查与评估办公室也将会同相关学院，对新任教师的“传帮带”问题进行有效沟通，确保新任教师尽快适应、熟悉本科课堂教学工作，全面掌握本科课堂教学相关环节与内容，为我校培养应用型人才奠定坚实基础。