# 附件3：二级学院（部）自评汇报与访谈重点（参考提纲）

一、学院（部）基本情况，专业建设成效与特色亮点，自评自建工作情况。

二、专业**培养目标**制定的依据，专业培养目标与学校办学定位、应用型人才培养总目标、经济社会发展需求的契合情况；专业**培养方案**制定执行情况，如何体现OBE理念，并在课程设置和各个教学环节落实；是否突出实践教学，强化学生知识应用能力和实践动手能力培养。

三、专业教师数量、结构，教师队伍与教学资源条件对人才培养的**保障度**如何；师德师风建设成效与先进典型；提升教师专业水平、教学能力、产学研用能力举措及成效。

四、教师投入本科教学，开展以学生学习成果为导向教学及考试改革情况；课程资源建设，新形态信息技术与教学过程融合情况；推进实践教学改革的措施及实施效果，产教融合机制建设、与行业企业共同讲授课程、共建实习实训基地情况。

五、课程思政和“三圈三全十育人”方面的做法及成效；领导干部和教师参与学生工作的举措及效果，学业指导、就业指导等学生指导服务情况。

六、本科生生源情况；毕业生就业情况与就业质量分析；学生培养与社会需求的**适应度**如何。

七、提高人才培养质量方面取得的成效（注意纵向发展比较），优秀毕业生典型案例；专业培养目标**达成度**评价的方法及评价结论。

八、教学质量保障与持续改进机制建设，实施情况和**有效度**如何。

九、在校生、毕业生、教师、用人单位的**满意度**情况如何。

十、**存在的问题与改进对策。**重点分析教学成效“五个度”方面存在的主要问题，以及下一步如何改进。

**（注意相关内容和数据与学校《自评报告》《教学状态数据分析报告》的契合。）**