****国际商务专业学位专项合格评估指标体系****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **合格标准** |
| 1.办学理念 | 1.1目标定位 | 人才培养目标 | 本学位授权点培养目标定位符合国家、行业的需求，符合本校学科发展实际，有明确的办学理念和清晰的发展思路。人才培养目标得到任课教师、在校生、毕业生、用人单位等利益相关者的认同。 |
| 人才培养标准 | 人才培养标准明确，内容完整，体现本学位点的人才培养目标。 |
| 1.2办学特色与创新 | 专业建设特色 | 体现本校办学优势，培养方向特色鲜明，与国际贸易学等学术型学位授权点区分度明显，具有一定的国际化特色。 |
| 培养模式创新 | 遵循研究生教育发展规律，人才培养模式有一定突破和创新。 |
| 2.师资队伍 | 2.1整体情况 | 制度建设 | 有完善的教师管理、评聘、考核制度，切实可行。 |
| 教师梯队 | 有明确的师资队伍建设规划，措施可行，梯队合理。本学位授权点的专任、兼任教师数量能够满足课程教学、论文指导、实践训练的需要，年龄、学历、学缘、职称结构分布合理。 |
| 2.2专任教师基本情况 | 教师数量  与结构 | 师资力量充足，可以保证学位授权点稳定持续发展。专任教师中具有副高以上职称比例不低于40%，具有博士学位比例不低于40%。生师比合理。 |
| 师资培训  与交流 | 学校有持续的师资培训计划，定期组织教学研讨交流，每年派出1-2名教师参加教指委或其他学术机构组织的专业培训或学术交流。 |
| 教师资质 | 评估期内承担至少1门专业课或指导过学生论文等相关专业工作；近三年在核心期刊上年人均发表本专业文章不少于1篇或出版过1部专著（国际商务教材或案例集等同），40%以上的专任教师承担了与国际商务专业相关的科研项目；30%以上的专任教师参与过国际商务实际工作或者为相关的政府部门、企业担任专业顾问或提供咨询服务。 |
| 2.3兼职教师基本情况 | 教师数量 | 数量满足本学位点教学、指导学生的需要，有一定连续性。 |
| 教师资质 | 具有大学本科以上学历；具有5年以上从事国际商务相关工作经验；能够为学生开设专业讲座或承担相关专业课程的教学，指导学生实践。 |
| 2.4双导师制 | 双导师制落实 | 为学生配备校内、校外双导师，共同指导学生课程学习、实习实践、论文写作等培养环节，有机配合完成人才培养全过程，切实发挥各自作用。 |
| 3.人才培养 | 3.1培养条件 | 经费保障 | 学校重视国际商务专业学位教育，有专项经费投入，培养经费充足。 |
| 教学资料 | 图书、期刊、数据库资料总量及种类能够满足本学位点教学、科研以及学科建设的需要，使用便捷。学生使用情况良好。 |
| 教学及实验  设施 | 有满足课程教学的多媒体教室和实验室。 |
| 实践基地 | 有为学生提供实习实践机会的实践基地，数量充足，合作稳定，能够满足学生实习实践要求；学校派专门教师或由基地专业人员承担实践指导；有实习评估制度，对学生实践水平做出评价。 |
| 3.2招生选拔 | 制度建设 | 有规范的招生考试及录取办法，招录工作严谨、公正；有提高生源质量的保证措施，实施成效明显。 |
| 招生数据 | 考生报名、录取信息，复试试卷，面试分数材料真实、齐备；对招录比例、生源结构等情况有一定分析。 |
| 3.3培养方案与教学计划 | 培养方案 | 培养方案符合教指委颁布的指导性培养方案、《国际商务硕士专业学位基本要求》的要求，明确规定了本专业在培养目标下的课程结构、学时、学分、实践以及论文要求和学位标准。培养过程中能较好执行该方案。 |
| 教学大纲 | 教学大纲编写规范，对每门课程的教学目的、教学内容、教学要求、考核方式和教材、参考书目有明确规定。 |
| 3.4课程教学 | 课程设置 | 课程设置符合教指委制定的指导性培养方案的要求，体现学校的办学特色和学科优势，较好的满足经济社会发展需求。课程具有理论性、应用性、实践性，考核方式明确。 |
| 教学方法 | 教学方法符合专业学位教学特点，积极探索灵活多样的教学方法以提升学生专业素质和实战能力。 |
| 课程资源 | 选用符合教学需要的的专业教材，教学课件齐备。 |
| 案例教学 | 注重案例教学以及案例库的建设，根据教学需要组建教学案例编写团队，案例新颖、内容贴近课程要求。与实践相关的课程应至少使用2个教学案例，组织2次以上案例讨论课。 |
| 专题讲座 | 根据教学需要，聘请行业专家开设专题讲座，每年至少开设4次。 |
| 3.5实践教学 | 实践教学 | 根据培养方案要求，制定并执行实践教学方案；学校对实践的内容、过程及考核进行监控，切实提高学生专业水平和职业素养，实践教学效果良好。 |
| 3.6学位论文 | 学位论文要求 | 对学位论文的写作、工作环节、论文指导、过程管理有明确具体的要求和监控措施。学位论文内容、形式及写作规范符合《国际商务专业学位基本要求》，体现国际商务专业学位特色。 |
| 3.7合作交流 | 联合培养 | 体现国际商务专业学位国际化特色，为学生提供国内外高校或国际性企业联合培养的途径，鼓励研究生参与联合培养项目。 |
| 科研合作与学术交流 | 与政府、企事业单位相关部门、国内外高校建立长期稳定的科研合作和学术交流机制。 |
| 3.8就业服务 | 就业指导能力 | 有专门的就业管理服务部门，就业信息传达通畅，学生可以得到专业的职业发展方面的培训指导和服务。为学生提供创业就业支持。 |
| 就业率与就业层次 | 本学位授权点学生就业情况良好，就业率及就业层次较高。 |
| 4.质量保证 | 4.1制度保证 | 制度建设与  执行 | 学校有完整健全的国际商务硕士专业学位管理制度，师生充分知晓，规章制度执行严格有力。招生、办学及学位授予严格执行国家教育主管部门规定，没有违规行为。 |
| 4.2机构设置 | 机构及人员  设置 | 学校有负责国际商务教学的管理机构，配备专职教学秘书，负责教学管理日常工作、研究生日常管理与服务。 |
| 4.3学风教育 | 教育开展情况 | 有科学道德和学术规范教育制度，定期组织学风宣讲活动，将学风教育引入课堂教学，取得良好成效。 |
| 违规处罚情况 | 对课程考试、学位论文写作中的学术不端行为按规定进行处理，备案完整。 |
| 4.4质量监控 | 课堂教学监控 | 对教学各个环节有明确的质量监控措施。有学生评教制度和教学督导制度，评价结果真实、有效、可信度高，可作为提高教学质量的重要依据。教学方案和计划变动遵循规定程序。 |
| 学位论文质量监控 | 学校对论文选题、写作过程、中期检查、预答辩、论文评阅、盲审、答辩环节全程质量监控。 |
| 5.培养成效 | 5.1个人发展 | 学生满意度 | 学生对在校期间课程学习、导师指导、实践安排等各方面的满意度较高。学校利用学生反馈意见不断改进教学管理与服务工作。 |
| 毕业生情况 | 学生在学期间，专业能力和职业素养提升，毕业时各项考核合格。有一定比例的优秀毕业生，学业科研成绩突出、有学业获奖经历，职业发展前景好。 |
| 5.2社会声誉 | 用人单位  满意度 | 用人单位对本校国际商务专业学位毕业生的道德品质、专业知识、职业技能的满意度调查结果良好。学校运用满意度调查结果反思并不断改进人才培养方面的能力缺失。 |