**教学质量管理与教学能力发展**

**工作简报**

2017年第2期（总第5期）

上海政法学院教学质量督查与评估办公室编 2017年5月12日

5月4日上午，教学质量督查与评估办公室组织我校教学督导组8位教学督导员，在主教学楼205A召开我校2017年第3次教学督导工作例会，并对随机抽查听课教师、部分新进校教师的课堂教学情况进行了综合评议。会议由我校教学督导组组长吴益民教授主持。

首先，教学督导组对随机抽查听课教师、部分新进校教师的课堂教学情况进行了综合评议。总的来看，大部分教师都能在充分备课的基础上，加强对授课进度的掌控及课堂纪律的管理，注意与学生互动，并运用现代多媒体工具辅助课堂教学。但是，在抽查过程中，依然发现存在以下的问题与不足：一是部分教师在课堂教学过程中，讲课“一言堂”，教学设计缺乏深度，师生互动不够，课堂提问流于形式，不利于学生进一步思考；或是师生互动过度，教师引导、点评效果不佳；二是个别教师课堂教学用60%的时间与学生交流与教学无关的内容，课堂教学任务、教学效果大打折扣；三是部分教师板书不规范，PPT缺少补充或扩展内容，没有充分发挥多媒体教学工具的辅助功能。

针对以上存在和发现的问题，教学督导组将和各二级学院（部）特别是相关教师进行反馈、交流与沟通，以帮助相关教师，提升课堂教学的实效。

其次，教学督导组还就课程考核方式的改革等问题进行了讨论，一致认为，对课程考查采取让学生撰写小论文的形式应准确把握“度”的问题，批阅不能只有分数，应有评语与评阅痕迹。

最后，教学督导组围绕全国高校思政工作会议精神，进行了课程思政改革专题讨论，一致认为，应该把思想政治教育主动、自觉融入到高校学生专业学习的各个环节中去，以进一步促进我校培养高素质应用型政法人才的全过程。