**附件1：**

**上海政法学院马克思主义理论学位授权点建设年度报告**

（2021）

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科** | **名称：马克思主义理论** |
| **代码：0305** |

**2022年8月5日**

编 写 说 明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告的各项内容统计时间为2021.1.1-2021.12.31。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、本提纲为建议提纲，仅供参考，各学位点可根据上级部门文件要求结合学位点实际情况编写，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

### **（一）学位授权点基本情况**

2011年12月，上海政法学院马克思主义学院正式挂牌成立。上海政法学院马克思主义学院是上海市第三批示范马克思主义学院建设单位，马克思主义理论是上海政法学院的传统优势学科，具有三十多年的发展过程和建设经验。目前，该学科建设方向明确，师资实力雄厚，研究成果丰硕，2017年获批上海高校示范马克思主义学院建设单位。2018年获得马克思主义理论一级硕士学位授予权，2019年开始招生。

**1.学科方向布局：**

**马克思主义基本原理**

本学科方向主要研究马克思主义基本原理与社会治理问题，推进社会治理体系和治理能力现代化。把依法治国和以德治国结合起来，探讨当代中国社会发展进程及其社会治理方略等重大现实问题研究，强化与法学、政治学等学科交叉融合，对接经济社会发展需求。

**马克思主义发展史**

本学科方向主要研究马克思主义发展逻辑与理论创新。注重对改革开放以来党的创新理论的研究；注重对探讨马克思主义发展的实践逻辑与理论逻辑，揭示马克思主义理论创新和发展的内在规律。

**马克思主义中国化研究**

本学科方向主要研究马克思主义中国化的历史进程及其基本经验，为当前进一步推进马克思主义中国化、时代化和大众化提供启迪与借鉴。注重对马克思主义中国化的研究。注重对马克思主义中国化基本经验的研究。注重对马克思主义中国化理论成果的研究，特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，注重党内法规问题研究。

**思想政治教育**

本学科方向主要研究思想政治教育基本原理与实践方法。立足马克思主义立场、观点和方法，围绕社会主义核心价值观教育、法治思维培育的理论与实践，重点研究高校思想政治教育的前沿问题和方法论，特别是网络思想政治教育的新发展，掌握思想政治教育的本质与规律。

**2.平台建设：**

依托上海市示范马克思主义学院（省部级）、上合组织国际司法交流培训基地（国家级）、上海市教委重点党内法规研究中心（省部级）、习近平法治思想研究中心（校级）、共享发展研究团队（院级）、“求实”青年学术沙龙（院级）、思哲社（院级）、文心国学社（院级）、“悦读马克思”读书小组（院级）。

**3.人才培养及质量保障体系建设**

**课程体系建设。**我校马克思主义理论一级学科硕士研究生培养方案设四大类课程。第一类是公共基础课，含政治理论、英语、研究方法三类课程。从政治素养层面培养研究生服务国家和社会的责任感；从研究语言和方法工具层面培养研究生创新能力。

第二类课程是专业基础课，含马克思主义基本原理专题研究、马克思主义发展史专题研究、马克思主义经典著作导读等课程，是马克思主义理论一级学科硕士研究生必须完成的基础性课程，保障研究生具备完善的马克思主义理论素养，熟练按照马克思主义基本理论、方法、立场、观点等分析问题与解决问题。

第三类是学科专业课，按二级学科分类进行设置，包含必修基础课和选修课。专业必基础课是构建二级学科理论知识的基础，是研究生后期研究的必备条件和培养质量的保障。我校遵循“少而精”、科研导向原则，每个二级学科设置 2 门专业必修基础课，体现了各专业的研究方向和特色。

第四类是专业选修课，主要是校内外专家开设的前沿与实务类选修课程。选修课程形式多样、学分充足，为研究生的个性化培养提供了较大空间，满足了研究生的实际需要和研究取向。

**全程质量监控意识。**人才培养质量是研究生教育的生命线，质量监控意识应贯穿研究生培养各环节。

首先，在课程教学方面，我校要求专业必修基础课的内容立足于马克思主义理论一级学科的经典理论，同时包含马克思主义二级学科的最新研究成果，注重培养学生的经典意识、问题意识、学科意识；课程内容要具有一定的理论深度和高度，要围绕本专业热点和难点问题，直面现实社会发展的重大实践问题。

其次，在必修环节，要求硕士研究生参加三个月的社会实践，以培养其独立工作和实践应用能力；要求研究生前三学期每学期提交一篇读书报告或文献综述，以及一篇 8000 字以上的学术论文习作或调研报告习作，以督促研究生深入阅读本专业经典名著、学会独立研究并撰写论文。

再次，中期考核、学位论文撰写的各环节都贯彻了质量监督意识。

**创新意识和创新能力培养**。研究生教育处于高等教育的顶层，创新能力是培养质量的核心体现。我校马克思主义理论学科在招生、培养、学风建设、学位授予等环节都注重激发研究生的创新动力和创新能力：公共基础课中的研究方法类课程旨在训练其综合运用定性方法和定量方法的能力；专业必修基础课要求主讲教师立足于经典文献分专题讲授，同时在二级学科重点关注最新前沿问题，每个专题包含10篇左右经典或前沿论文，通过阅读经典文献培养研究生的学术敏感性；专业选修课要求采取讨论式教学为主，提倡硕士研究生参加导师的科研项目；中期考核要求研究生必须提交1篇独立完成的学术论文习作；此外，培养方案还规定硕士研究生必须参加至少15 次学术讲座，学位论文开题前必须达到 30 万字的专业文献阅读量等。这些强制性要求的目的在于激发学生的创新意识和学习主动性，督促其多思多练，提高研究创新能力和写作能力。

### **（二）培养目标**

### 本学科培养具有较高的马克思主义理论水平，掌握并运用马克思主义方法，德智体全面发展、身心健康，具有较高的思想政治素质、道德素质和学术素质，具有较强文字能力，能熟练运用外语（一门）和计算机工具、能够在各级党政机关、企事业单位、学校和科研院所从事研究、教学和管理等工作的高层次人才。

### **（三）人才培养情况**

**研究生规模及结构**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 方向 | 报考人数 | 招生人数 | 授予学位人数 | 在校生人数 |
| 马克思主义发展史 |  | 3 | 0 | 6 |
| 马克思主义中国化研究 |  | 6 | 6 | 17 |
| 马克思主义基本原理 |  | 4 | 6 | 15 |
| 思想政治教育 |  | 6 | 8 | 20 |
| 合计 |  | 19 | 20 | 58 |

**就业发展（就业率、就业去向分析）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **就业情况统计** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 毕业生数 | | | 授予学位数 | | | | 就业情况 | | | | | | | | | | | | 就业人数及就业率 | |
| 协议和合同就业 | | | 自主创业 | | 灵活就业 | | | 升学 | | | |
| 境内 | | 境外 | |
| 20 | | | 20 | | | | 8 | | |  | | 3 | | |  | |  | | 11人 55% | |
| **主要就业去向** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **类型** | | | | | **就业单位/就读院校**（填写人数最多 5 家单位的人数及比例） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就业（不含升学 | | | | | 高等教育单位 | | | 中等教育单位 | | | 国有企业 | | | 其他事业单位 | | | | 其他 | | |
| 人数及比例 | | | | | 4；36.3% | | | 1；9.1% | | | 3；27.3% | | | 0；/ | | | | 3；27.3% | | |
| 升学 | 境内 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| 人数及比例 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| 境外 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| 人数及比例 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| **签约单位类型分布** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **单位类别** | | **党政机关** | | **高等教育单位** | | **中初等教育单位** | | **科研设计单位** | **医疗卫生单位** | | **其他事业单位** | | **国有企业** | **民营企业** | | **三资企业** | | **部队** | | **其他** |
| 签约人数 | |  | | 4 | | 1 | |  |  | |  | | 3 |  | |  | |  | | 3 |

### **（四）师资队伍情况**

### **专业导师基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业技术职务 | 人数  合计 | ≤35岁 | 36-40岁 | 41-45岁 | 46-50岁 | 51-55岁 | 56-60岁 | ≥61岁 | 博士学位教师 |
| 正高级 | 6 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 副高级 | 8 |  | 3 | 1 | 3 | 1 |  |  | 8 |
| 中级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | 14 |  | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 13 |

### **本学科教师基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业技术职务 | 人数  合计 | ≤35岁 | 36-40岁 | 41-45岁 | 46-50岁 | 51-55岁 | 56-60岁 | ≥61岁 | 博士学位教师 |
| 正高级 | 8 | 0 | 0 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 副高级 | 8 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 中级 | 24 | 9 | 10 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 24 |
| 总计 | 40 | 9 | 13 | 5 | 6 | 3 | 2 | 2 | 39 |

### **校外导师基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行业背景 | 人数合计 | ≤40岁 | 41-50岁 | 51-60岁 | ≥61岁 | 学历 | | 专业技术职务 | |
| 硕士 | 博士 | 中级 | 高级 |
| 高级合伙人/资深律师 | 6 | 4 | 2 |  |  | 5 | 1 |  |  |
| 外教 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |

### **（五）科学研究情况**

**项目类：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **课 题 名 称** | **署名** | **下达单位** | **成果形式** | **立项时间** |
| 1 | 陈宝 | “虚拟实践教学: 激发学生主体意识的思政课实践教学新路径” | 负责人 | 教育部社科司 | 论文、研究报告 | 2021 |
| 2 | “虚拟实践教学: 激发学生主体意识的思政课实践教学新路径” | 负责人 | 上海市教育科学规划办 | 论文、研究报告 | 2021 |
| 3 | 涂立贤 | “中国优秀传统文化融入‘思想道德修养与法律基础’课教学研究” | 负责人 | 上海市教委 | 论文、报告 | 2021年 |
| 4 | 周丹 | 马克思工匠精神思想研究 | 负责人 | 上海政法学院 | 论文 | 2021年5月 |
| 5 | 刘长秋 | 建党百年中国共产党党的规矩建设的经验与启示 | 主持人 | 上海市党的建设研究会 | 研究报告 | 2021年8月 |
| 6 | 侯天佐 | 网络环境下高校爱国主义教育提升研究 | 负责人 | 上海市教委 | 研究报告 | 2021年1月 |
| 新时代党的意识形态话语权建设的挑战与对策 | 负责人 | 上海市社科 规划办 | 专著 | 2021年12月 |
| 7 | 蒋翠婷 | 上海政法学院校级课程建设项目（2021年度） | 负责人 | 上海政法学院 | 课程网站 | 2021.7.5 |

**论文类：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 刊 物 名 称 | 刊物类别 | 论 文 名 称 | 出版时间 |
| 1 | 陈宝 | 《广西社会科学》 | C刊扩展版 | 《新时代高校意识形态安全教育的制度建构与实施策略》 | 2021年6月25日 |
| 2 | 徐世甫 | 南京社会科学 | C1 | 新时代网络舆论场的主体结构和引导策略 | 2021年12月5日 |
| 3 | 刘旭光 | Open Journal of Social Sciences | C3 | Research on the Concept, Attribute and Systematization Construction of the Inner-Party Laws and Regulations | 2021年5月13日 |
| 4 | 张婷 | Open Journal of Social Sciences | 国际期刊 | On the Origins of the Changes of Mao Zedong’s Strategies towards National Bourgeoisie in 1952 | 2021年8月11日 |
| 5 | 周丹 | 《广西社会科学》 | C3 | 批判、共生与互融：辩证唯物主义与逻辑经验主义的关系考察 | 2021年10月26日 |
| 6 | 刘长秋 | 自然辩证法通讯 | C1 | 人体器官买卖的刑法规制研究——法律伦理主义视角下的分析 | 2021年8月21日 |
| 7 | 刘长秋 | 探索 | C2 | 论党内法规对党内关系的调整 | 2021年12月21日 |
| 8 | 刘长秋 | 人大复印资料 | C1 | 党员教育管理工作制度执行力评估指标的构建与实证分析 | 2021年2月10日 |
| 9 | 刘长秋 | 人大复印资料 | C1 | 建党百年中国共产党的党内法规制度建设 | 2021年7月10日 |
| 10 | 刘长秋 | 东南法学 | C2 | “基因编辑婴儿事件”的生命法学思考 | 2021年8月10日 |
| 11 | 刘长秋 | 新视野 | C3 | 论习近平法治思想及其突出特点 | 2021年10月10日 |
| 12 | 刘长秋 | 广西社会科学 | C3 | 论习近平法治思想中的党内法规制度执行力 | 2021年12月10日 |
| 13 | 刘长秋 | 观察与思考 | C4 | 党内法规普法问题研究 | 2021年5月10日 |
| 14 | 张光紫 | 南通大学学报(社会科学版) | C2 | 习近平治国理政底线思维的哲学认知、哲学素养与养成路径 | 2021年7月15日 |
| 15 | 张光紫 | 湖南科技大学学报(社会科学版) | C2 | 知所行止:厘清底线意识与底线思维的意义探讨 | 2021年3月21日 |
| 16 | 范迎春 | 华侨大学学报（哲学社会科学版） | C刊扩展版 | 唯物史观的《资本论》定向与《资本论》的唯物史观性质 | 2021年8月20日 |
| 17 | 徐俊峰 | 马克思主义理论学科研究 | C2 | 自由劳动:马克思建构“共享发展”思想的内涵要旨 | 2021年12月15日 |

**科研获奖情况：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **获奖个人（集体）** | **奖项名称** | **时间** | **备注** |
| 1 | 徐俊峰 | 上海市教委党建研究会优秀课题 | 2021.05 | 三等奖 |
| 2 | 刘长秋 | 上海市委组织部“走在前头、继续探索”主题征文 | 2021.06 | 论文《建党100周年来中国共产党党内法规制度建设的成就与经验研究》一等奖 |
| 3 | 刘长秋 | “党内法规制度建设”研讨会征文优秀论文 | 2021.07 | 论文《论党内法规对党内关系的调整——以<中国共产党统一战线工作条例为例>》 |
| 4 | 刘长秋 | 2021年上海市社科年会优秀论文奖 | 2021.01 | 论文《依规治党中的党员权利问题研究》 |
| 5 | 刘长秋 | “百年历史进程中的党内法规制度建设”论坛优秀论文 | 2021.12 | 论文《党内法规备受强调原因的历史考察和现实分析——立足于建党百年视角的分析》 一等奖 |
| 6 | 刘长秋 | 《法学教育研究》第五届专题论坛征文优秀论文奖 | 2021.01 | 论文《论习近平法治思想中的法学教育》 |
| 7 | 刘长秋 | 上海市党的建设研究会2020年度课题优秀成果 | 2021.03 | 二等奖 课题“建党100周年来中国共产党党内法规制度建设的成就与经验研究” |
| 8 | 徐俊峰 | 教育部“七一”重要讲话精神进思政课示范“金课” | 2021.10 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课 |
| 9 | 徐俊峰 | 上海市干部教育培训精品课程 | 2021.6 | 《中国共产党“百年道路”成功的密码与启示》 |

二、研究生党建与思想政治教育工作

### **（一）研究生思想政治教育队伍建设**

### 一是强化基层组织建设，构建整体协同、集约高效的“大思政”运行体系。在学校党委的集中统一领导下，由学院党总支负责研究生党建工作，由学院副书记、组织员、支部书记等统一管理的支部建设，结合马克思主义学院学生人数较少的特殊情况，由组织员、辅导员等兼任党支部书记，本科生辅导员兼任团委书记，研究生、本科生同隶属一个支部，共同开展工作，有利于协同配合，发挥资源合理，高效开展党支部建设工作。

### 二是完善意识形态工作制度机制，根据《上海政法学院意识形态工作责任制实施意见》，明确由学院学工部门负责实施，强化管理责任；严格落实意识工作责任制，严把各类宣传阵地，严肃课堂教学纪律，严控教材审查选用，严防宗教思想渗透；强化网络意识形态阵地建设，构筑线上线下融合机制，搭建“云思政”，构建思想舆论新格局。

### 三是建立学院-团委-班级—个人四级统一的研判体系，构建党委统一领导、师生共同参与、党员干部群众齐抓共管机制，共同关注研究生思想政治教育情况。重点通过制度建设、活动管理、研判研讨、案例处理等开展相关工作，保障研究生思想政治教育工作的顺利实施。

### **（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育**

### 一是按照教务部门的统一管理，开好研究生思政课教育与课程思政教育工作，促使第一课堂、第二课堂和第三课堂融合贯通，推行由导师负责、兼职导师参与、学工部门管理、学生个人自我教育一体化的育人模式，凝聚学校、家庭、社会的育人合力。

### 二是夯实马克思主义理论教育根基，狠抓内涵建设，同时强调挖掘法学育人元素，打造“课程思政”示范课，把中华民族共同体意识教育渗透于课程思政教育全过程。

### 三是加强学生以德立身、以德立学等自我教育，强化学生自我管理和自我教育意识，实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一。

### **（三）研究生校园文化建设**

### 一是强化研究生学风制度建设。以制度建设为基础，完善研究生学术道德、学术规范、科学精神、学术不端处理等制度建设；加强制度学习教育，培养学生认同制度、熟悉制度、自觉遵守制度的氛围；强化制度是执行力，遇到违反学校及学院相关制度的情况，严格按照制度执行，未发现马克思主义理论硕士研究生有学术不端行为。

### 二是深入学院各个共建单位开展实践活动，在志愿者服务、党建活动、宣讲活动等开展活动，参与进博会志愿者、地铁站志愿者、疫情防控志愿者等相关活动。

### 三是打造学生宣讲团，奉献服务社会。围绕“调研国情社情，关注国计民生”主题，组织研究生参加志愿服务、咨询服务和社会调研，尤其在宣讲团工作效果显著，直接参与新青年宣讲团活动数十场，宣讲传播党的最新理论。

### 四是狠抓研究生心理健康教育。结合学校心理健康咨询中心的要求，认真落实心理健康教育与研判，通过制度建设、活动方案、个案研判、集体处理、分工合作等，做到定期活动、定期咨询、定期研判等，开展好研究生心理健康教育。

### **(四）研究生日常管理服务工作**

一是专职管理人员配备情况。学院有党总支书记、党总支副书记、组织员、辅导员等管理体系，同时兼有教学副院长、教学秘书、行政秘书、分团委书记等参与管理。由于学院的特殊情况，党总支书记、副书记等均由专职人员担任，专职组织员兼任研究生辅导员等。

二是研究生权益保障制度情况。学院认真落实学校关于研究生学习、生活、实习、就业等相关管理制度，保障学生的各项权益；学院拥有独立的执行制度、管理制度等，保障研究生在奖学金评定、学生活动、社会服务等领域的各项权益，同时，学院设有学生会、团委、各类社团等，做好学生自我管理和自我监督等工作。

三是在校研究生满意度调查。通过个人访谈、集体研判、案例调研等相关活动，对学校及学院研究生管理情况满意度整体较高，未出现个别极端事件，管理效果较好。

三、研究生培养过程、相关制度及执行情况

### **（一）课程建设与实施方面**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）** | | | | | | | | | |
| 课程名称 | 课程类型 | | 主 讲 教 师 | | | | 学分 | | 授课语言 |
| 姓 名 | | | 专业技术职务 |  | |  | |
| 马克思主义哲学专题研究 | 专业必修课 | | 陈宝 | | | 副高级 | 4 | | 中文 | |
| 转型发展与社会治理现代化研究 | 专业必修课 | | 杨俊一 | | | 正高级 | 4 | | 中文 | |
| 中国马克思主义理论创新研究 | 专业必修课 | | 范迎春 | | | 副高级 | 4 | | 中文 | |
| 唯物史观发展史前沿问题研究 | 专业必修课 | | 刘会强 | | | 正高级 | 4 | | 中文 | |
| 马克思主义中国化的历史进程研究 | 专业必修课 | | 徐俊峰 | | | 副高级 | 4 | | 中文 | |
| 马克思主义中国化专题研究 | 专业必修课 | | 侯天佐 | | | 副高级 | 4 | | 中文 | |
| 思想政治教育原理与方法研究 | 专业必修课 | | 储德峰/侯天佐 | | | 副高级/副高级 | 4 | | 中文 | |
| 网络思想政治教育专题研究 | 专业必修课 | | 徐世甫 | | | 正高级 | 4 | | 中文 | |
| 马克思主义基本原理专题研究 | 学科基础课 | | 杨俊一 | | | 正高级 | 4 | | 中文 | |
| 马克思主义发展史专题研究 | 学科基础课 | | 徐俊峰 | | | 副高级 | 4 | | 中文 | |
| 马克思主义经典著作导读 | 学科基础课 | | 刘会强 | | | 正高级 | 4 | | 中文 | |
| **获得代表性教学成果列表（含教学成果奖、教师教学竞赛、示范性课程、代表性案**  **例库、规划教材等教学相关成果）（限 10 项）** | | | | | | | | | |
| 成果名称 | | 成果等级 | | 获批部门 | 获批时间 | | | 负责人 | |
| “七一”重要讲话精神进思政课示范“金课” | | 特等奖 | | 教育部 | 2021年10月 | | | 徐俊峰 | |
| 上海高校教师教学创新大赛校内比赛 | | 三等奖 | | 上海市教委 | 2021.12 | | | 徐俊峰 | |
| 上海政法学院教学成果奖 | | 特等奖 | | 上海政法学院 | 2021.11 | | | 夏小和、徐俊峰等 | |

### **（二）导师选拔培训与师德师风建设方面**

学校制定了严格的导师选聘标准，从师德表现、学术平、教学能力等全方位考察和选聘导师。在学生分配中，实行导师与研究生双向选择制。学校通过师德师风一票否决制，强化师德规范；通过教学后评价制度，监控研究生培养过程。我校制定了上海政法学院《硕士研究生导师管理暂行办法》《硕士研究生指导教师工作规范》等规章制度，规范导师的指导过程。上述各项制度执行良好。每学期对学生进行3次集中指导，每月对学生进行不少于2次的个别指导；制定指导计划、研究生学业规划和职业规划；对研究生的科学研究、文献阅读、论文撰写等进行个性化指导。

### **实践训练情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学位点实践教学开展情况** | | | | | | | | |
| **实践环节名称** | | **学时/学分** | **授课对象** | | | **考核方式** | | |
| 24F1491012思想政治教育理论与实践（一） | | 60 | 马理论专业学生 | | | 调查报告 | | |
| 24F1492014思想政治教育理论与实践（二）（2） | | 60 | 马理论专业学生 | | | 调查报告 | | |
| 24F1491016思想政治教育理论与实践（二）（3） | | 40 | 马理论专业学生 | | | 调查报告 | | |
| **代表性实践教学基地（限填 20 个）** | | | | | | | |
| 序号 | 实践基地名称 | | | 地点 | 建立年月 | | 接受人数 |
| 1 | 上海市虹口区委党校 | | | 上海市虹口区欧阳路415号 | 20201030 | |  |
| 2 | 青浦区中学生共产主义学校 | | | 青浦区中学生共产主义学校 | 20200612 | |  |
| 3 | 广富林街道社区党建服务中心 | | | 广富林街道社区党建服务中心 | 20180531 | |  |
| 4 | 上海国学研修中心 | | | 上海国学研修中心 | 20160418 | |  |
| 5 | 上海金山区麦吉柯文化艺术培训学校 | | | 上海金山区麦吉柯文化艺术培训学校 | 20150607 | |  |
| 6 | 上海升通律师事务所 | | | 上海升通律师事务所 | 201203 | |  |
| 7 | 北京市京大律师事务所上海分所 | | | 北京市京大律师事务所上海分所 | 201203 | |  |

### **（四）学术训练与学术交流方面**

参照《上海政法学院优秀科研成果奖励办法》对在读研究生发表的优秀学术论文或其他成果进行奖励。

规定研究生在读期间必须完成一定数量的学术报告，导师根据《研究生课程教学管理暂行办法》对研究生学术报告做成绩评定，并将研究生参加学术活动的结果与各种评优、评奖挂钩。

**本年度召开的学术会议**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **会议主题** | **参与人** |
| 5月20日 | 习近平法治思想系列讲座——企业刑事合规律师实践 | 部分教师和研究生 |
| 6月9日 | 《中国共产党思想政治教育史》课程建设研讨会 | 部分教师代表 |
| 7月12日 | 共建单位思政教师集体备课会 | 部分教师和研究生 |
| 10月14日 | 民法典实施后，婚姻家事案件大数据分析 | 部分教师和研究生 |
| 11月3日 | “七一”重要讲话精神进思政课示范“金课”展示和交流教学研讨会 | 部分教师和研究生 |
| 11月3日 | 马克思主义理论硕士学位论文写作的几个问题 | 部分教师和研究生 |
| 11月9日 | 《资本论》的解读路向 | 部分教师和研究生 |
| 11月12日 | 学术论文写作指导线上交流会 |  |
| 12月15日 | 马克思劳动幸福论及当代价值 | 部分教师和研究生 |
| 12月21日 | 习近平法治思想指导下的我国涉外法治的建设与发展 | 部分教师和研究生 |

**3.2参与课题研究**

2021年度有8位研究生参与了2位导师的重要研究项目，代表性课题如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **参与者** | **导师** | **课题项目** |
| 于云飞 | 徐俊峰 | 《“新发展阶段”高校意识形态安全问题研究》（2021ZX099） |
| 马羽佳 | 徐俊峰 | 《“新发展阶段”高校意识形态安全问题研究》（2021ZX099） |
| 李丙宇 | 徐俊峰 | 《“新发展阶段”高校意识形态安全问题研究》（2021ZX099） |
| 翟子劼 | 徐俊峰 | 《“新发展阶段”高校意识形态安全问题研究》（2021ZX099） |
| 马文静 | 徐俊峰 | 《“新发展阶段”高校意识形态安全问题研究》（2021ZX099） |
| 关香怡 | 徐俊峰 | 《“新发展阶段”高校意识形态安全问题研究》（2021ZX099） |
| 卢杨铃 | 徐俊峰 | 《“新发展阶段”高校意识形态安全问题研究》 |
| 薛丞志 | 陈宝 | 2020年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目“虚拟实践教学：激发学生主体意识的思政课实践教学新路径”(20JDSZK106) |
| 于云飞 | 徐俊峰 | ️上海市哲学社会科学规划委托课题：《新中国成立初期陈云经济思想研究》（2019WCY001） |
| 马羽佳 | 徐俊峰 | ️上海市哲学社会科学规划委托课题：《新中国成立初期陈云经济思想研究》（2019WCY001） |
| 李丙宇 | 徐俊峰 | ️上海市哲学社会科学规划委托课题：《新中国成立初期陈云经济思想研究》（2019WCY001） |

我校的校长奖学金设“研究生学术明星”专项，专门资助科研成果突出的在校研究生，对研究生从事学术活动形成了正面引导。

通过上海政法学院《硕士研究生国家奖学金评审管理办法》《硕士研究生学业奖学金评审管理办法》等规章制度，加大对科研能力突出的研究生的奖励，引导研究生重视学术训练。2021年，国家助学金发放覆盖全部马克思主义理论硕士研究生，1人获得国家奖学金。

设置马克思主义理论硕士研究生“学术专项”。2021年暑期开设“‘党史’学习调研宣传项目”，共支持14个项目，24人次参加，每个团队支持2000元。

### **（五）研究生奖助方面**

**1.研究生奖助体系的制度建设**

我校已建成奖、助、勤、贷、减全方位奖助体系，确保了研究生在读期间的学习和生活。主要奖助制度有：上海政法学院《硕士研究生国家奖学金评审管理办法》《硕士研究生学业奖学金评审管理办法》《硕士研究生国家助学金管理办法》等：此外，对经济困难研究生开通了资助的“绿色通道”。

**2.奖助水平与覆盖面**

马克思主义理论研究生“三助一辅”在岗人2021年58人，并按时足额发放国家助学金。提高学业奖学金的比例、种类，扩大受益面，国家助学金覆盖率达到100%。

## 研究生奖助情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 奖（助）学金类别 | 金额 | 获评人数 | 获评比例 |
| 国家奖学金 | 20，000 | 1 | 1．72% |
| 上海市奖学金 |  | 0 |  |
| 学业奖学金（一等） | 30，000 | 3 | 5.17% |
| 学业奖学金（二等） | 40，000 | 6 | 10.34% |
| 学业奖学金（三等） | 76，000 | 23 | 39.66% |
| 国家助学金 | 279，600 | 58 | 100% |

### **（六）质量保证方面**

### **1.生源质量保证措施**

### 在研招网常年进行宣传，参加各类研究生招生咨询会，深入相高校开展招生宣传，增加我校马克思主义理论学科的“曝光度”；提升本学科教师科研、教学能力、扩大奖助学金的覆盖面，吸引优质生源。保障措施：（1）增加马克思主义理论学科招生经费投入；（2）为考生提供全方位咨询服务；（3）严格执行各类研究生招生制度，实行“大导师组+纪委+社会”联合监督招录机制，确保公平竞争。

**2.培养全过程监控与质量保证**

我校要求研究生在学位论文答辩前完成足够的课程和实践学分，否则不能参加论文评审和答辩。马克思主义理论各专业方向根据实际情况，设立考核环节，从知识结构、能力素质等方面考核学生，不合格者不能参加答辩。要求研究生在读期间完成一定数量的科研成果，质量和数量未达标的研究生不能参加答辩。根据上海政法学院《研究生基本学术规范》《研究生违反学术道德与纪律处分条例》，实行学术道德与诚信一票否决制。

### **3.学位论文和学位授予管理**

为确保学位论文质量，制定了上海政法学院《硕士学位授予工作细则》《硕士学位管理工作细则》《硕士学位论文撰写规范》《研究生学位论文盲审实施细则》《优秀硕士学位论文评选办法》等制度，以完备的制度措施，确保硕士学位论文的质量。我校实行严格的学位论文质量管理制度。学位论文质量跟踪流程完整、评审标准科学。通过开题至答辩的7个环节，实现学位论文质量的全程把控。学位论文在各类论文抽检、评审中的情况我校对研究生学位论文做到了三个100%，即：100%学术不端检测、100%双盲评审、100%参加上级抽检。实行“双盲评议”制，硕士学位论文答辩前送审率为100%。参加了上海市硕士学位论文抽检，共有 20篇马克思主义理论硕士学位论文被抽检，结果均为合格。

**4.分流淘汰机制**

为保证培养质量，学校出台了上海政法学院《研究生学位论文盲审实施细则》《研究生学位管理工作细则》《硕士学位授予工作细则》等规章，建立了健全的分流淘汰制度体系。

我校要求研究生在学位论文答辩前完成足够的课程和实践学分，否则不能参加论文评审和答辩。法学各专业方向根据实际情况，设立单独考核环节，从知识结构、能力素质等方面考核学生，不合格者不能参加答辩。要求研究生在读期间完成一定数量的科研成果，质量和数量未达标的研究生不能参加答辩。建立了选题开题、中期考核、预答辩、双盲评审和答辩五级考核机制。研究生处对中期考核不合格的研究生发出学业预警，对超过最长学习年限未修满学分的，予以退学。

四、研究生教育改革情况及创新做法

**一是“外引”与“内培”相结合**，重点建设研究生师资队伍。近年来，重点引进教授、副教授、优秀博士，不断充实硕士生导师队伍；通过青年教师沙龙、学术会议、读书会、交流培训、奖励资助等方式，鼓励教师不断提升授课能力，申请各类科研项目,撰写高水平研究论文，提升教师能力，打造高水平师资队伍。同时，也导师选聘、导师考核、导师评价等方面严把质量关，狠抓导师师德师风建设，不断提升导师的授课水平与科研水平等。

**二是组建教学团队，强化课程改革。**依托马克思主义理论专业研究生课程开设特点，结合我院教师的总体概况和研究领域，以专业核心课程为基础，组建研究生6支专业授课团队，打造学科带头人、核心骨干、青年教师、校外专家、校外实务人员等共同授课的团队建设模式，既提升了学院教师的授课能力，又充分运用各种力量资源。近年来，曾邀请包括清华大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学等国内知名高校数十位专家给马院研究生开设讲座、学术会议、咨询等；同时，也聘用沪上知名律师事务所、党政机关、企事业单位、国外专家等做兼职导师，参与教学团队授课，不断提升我院研究生的培养质量。

**三是凝练方向凝练，提升科学研究水平。**依托中国上海合作组织国际司法培训基地，拓展上海市教委重点研究中心：党内法规研究中心；习近平法治思想研究中心、上海市示范马克思主义学院等平台资源；成立了“党内法规建设研究”团队、“共享发展”战略规划协同创新研究团队项目、“网络舆情引导与意识形态安全研究”团队等，在中国特色社会主义经济理论与实践、党内法规建设、意识形态安全等方面继续完善学科建设，拓展学科新的增长点。通过集体攻关重大科研项目，不断创新马克思主义理论研究。关注马克思主义经典理论研究，直面党和国家发展的重大现实问题，用经典为理论作支撑，用问题为研究作导向，探索团队攻关，推动系统集成，改变教师在研究中单打独斗、方向分散的局面，在马克思主义理论整体研究上取得重大突破。2021年获批各级各类项目10项，其中教育部项目1项，上海市哲社课题3项，发表核心期刊论文15篇。

**科学研究**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **承担科研项目** | | | | | | | | | | |
| **新增科研项目** | | | | **新增纵向科研项目** | | | | | | |
| 总数（项） | | 总经费数  （万元） | | 总数（项） | | | 总经费数  （万元） | | | |
| 4 | | 28 | | 4 | | | 28 | | | |
| **新增省部级及以上科研项目** | | | | **新增横向项目数** | | | | | | |
| 总数（项） | | 总经费数  （万元） | | 总数（项） | | | 总经费数  （万元） | | | |
| 4 | | 28 | | 0 | | | 0 | | | |
| **Ⅳ-2-2 在研代表性科研项目（限 10 项）** | | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | | | 类别 | 起讫时间 | 负责人 | | 到账经费（万元） | |
| **1** | 马克思共享发展思想的时代意蕴与实现路径研究 | 国家哲学社会科学规划办公室 | | | 国家社科 | 2017-2022 | 徐俊峰 | | 20 | |
| **2** | 新时代中国特色社会主义共享发展研究 | 国家哲学社会科学规划办公室 | | | 国家社科 | 2019- 2022 | 范迎春 | | 20 | |
| **3** | 创新制度安排推进新时代公民道德建设研究 | 国家哲学社会科学规划办公室 | | | 国家社科 | 2020-2024 | 储德峰 | | 20 | |
| **4** | 人类命运共同体构想对马克思世界历史理论的原创性贡献研究 | 国家哲学社会科学规划办公室 | | | 国家社科 | 2020-2023 | 刘会强 | | 20 | |
| **5** | 晚清经世思潮下孟子学研究 | 国家社科基金后期资助项目 | | | 国家社科 | 2019-2022 | 杨华 | | 25 | |
| **6** | “虚拟实践教学: 激发学生主体意识的思政课实践教学新路径” | 教育部社科司 | | | 教育部项目 | 2021-2023 | 陈宝 | | 10 | |
| **7** | 新时代党的意识形态话语权建设的挑战与对策 | 上海市哲学社会科学规划办公室 | | | 上海哲社 | 2021-2024 | 侯天佐 | | 8 | |
| **8** | 新中国成立初期陈云经济思想研究 | 上海市哲学社会科学规划办公室 | | | 上海哲社 | 2020-2022 | 徐俊峰 | | 8 | |
| **9** | 十八大以来党内法规制度建设的基本经验研究 | 上海市哲学社会科学规划办公室 | | | 上海哲社 | 2020-2023 | 刘旭光 | | 8 | |
| **10** | 晚清社会思潮转型与马克思主义在中国的早期传播 | 上海市哲学社会科学规划办公室 | | | 上海哲社 | 2019-2022 | 杨华 | | 8 | |
| **代表性科研成果列表（含论文、专著、科研获奖、专利、标准、咨询报告等）（限 10 项）** | | | | | | | | | | |
| 成果名称（获奖、论文、专著、咨询报告等名称） | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码  、  及引用次数，出版单位及总印数  咨询报告采纳情况等 | | | | ， 时间 | 负责人 | | 署名情况 |
| 教育部“七一”重要讲话精神进思政课示范“金课” | | | 国家级“金课” | | | | 2021.10 | 徐俊峰 | |  |
| 上海高校教师教学创新大赛校内比赛 | | | 三等奖 | | | | 2021.12 | 徐俊峰 | |  |
| 上海市教委党建研究会优秀课题 | | | 三等奖 | | | | 2021.5 | 徐俊峰 | |  |
| 上海市育才奖 | | |  | | | | 2021.8 | 陈宝 | |  |
| 上海高校毕业生就业工作优秀工作者 | | |  | | | | 2021.10 | 储德峰 | |  |
| 论文《依规治党中的党员权利问题研究》 | | | 2021年上海市社科年会优秀论文奖 | | | | 2021.1 | 刘长秋 | |  |
| 课题“建党100周年来中国共产党党内法规制度建设的成就与经验研究” | | | 上海市党的建设研究会2020年度课题优秀成果二等奖 | | | | 2021.3 | 刘长秋 | |  |
| 《自由劳动：马克思建构“共享发展思想的内涵要旨》 | | | 马克思主义理论学科研究、76-84 | | | | 2021.12 | 徐俊峰 | |  |
| 《论党内法规对党内关系的调整》 | | | 探索、115-125 | | | | 2021.12 | 刘长秋 | |  |
| 《新时代网络舆论场的主体结构和引导策略》 | | | 南京社会科学 | | | | 2021.12 | 徐世甫 | |  |

五、学位授权点建设存在的问题

1.师资队伍建设方面。硕士生导师整体数量质量不错，授课团队力量充足，但正高级职称教师不足。

2.高质量的研究论文不足。近几年来，承担的高水平项目数量较多，高水平的研究论文不足。

3.学生高质量的研究成果不足。虽然导师承担高水平项目较多，也发表了一定数量的研究论文，但在CSSCI核心期刊等发表论文的数量较少。

六、下一年度建设计划

1.进一步加大正高级人才的引进力度，同时整合学校师资队伍资源，通过外引内培相结合的办法充实高水平师资队伍，力争引进培养正高级教授3-4名。

2.加大高水平研究论文的保障机制，鼓励教师进一步提高研究水平，争取在高级别的期刊上发表高质量的研究论文。

3.鼓励学生参与导师的研究项目，力争在核心期刊上发表高水平的研究论文。