**附件1：**

**上海政法学院马克思主义理论学位授权点建设年度报告**

（2022）

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科** | **名称：马克思主义理论** |
| **代码：0305** |

**2023年7月16日**

编 写 说 明

一、编写本报告是自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程。

二、本报告采取写实性描述，尽可能图文并茂。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

三、本报告的各项内容统计时间为2022.1.1-2022.12.31。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、本提纲为建议提纲，仅供参考，各学位点可根据上级部门文件要求结合学位点实际情况编写，鼓励编写体现学科特色的报告。

一、总体概况

### **（一）学位授权点基本情况**

2011年12月，上海政法学院马克思主义学院正式挂牌成立。上海政法学院马克思主义学院是上海市第三批示范马克思主义学院建设单位，马克思主义理论是上海政法学院的传统优势学科，具有三十多年的发展过程和建设经验。目前，该学科建设方向明确，师资实力雄厚，研究成果丰硕，2017年获批上海高校示范马克思主义学院建设单位。2018年获得马克思主义理论一级硕士学位授予权，2019年开始招生。

**1.学科方向布局：**

**马克思主义基本原理**

本学科方向主要研究马克思主义基本原理与社会治理问题，推进社会治理体系和治理能力现代化。把依法治国和以德治国结合起来，探讨当代中国社会发展进程及其社会治理方略等重大现实问题研究，强化与法学、政治学等学科交叉融合，对接经济社会发展需求。

**马克思主义发展史**

本学科方向主要研究马克思主义发展逻辑与理论创新。注重对改革开放以来党的创新理论的研究；注重对探讨马克思主义发展的实践逻辑与理论逻辑，揭示马克思主义理论创新和发展的内在规律。

**马克思主义中国化研究**

本学科方向主要研究马克思主义中国化的历史进程及其基本经验，为当前进一步推进马克思主义中国化、时代化和大众化提供启迪与借鉴。注重对马克思主义中国化的研究。注重对马克思主义中国化基本经验的研究。注重对马克思主义中国化理论成果的研究，特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，注重党内法规问题研究。

**思想政治教育**

本学科方向主要研究思想政治教育基本原理与实践方法。立足马克思主义立场、观点和方法，围绕社会主义核心价值观教育、法治思维培育的理论与实践，重点研究高校思想政治教育的前沿问题和方法论，特别是网络思想政治教育的新发展，掌握思想政治教育的本质与规律。

**2.平台建设：**

依托上海市示范马克思主义学院（省部级）、上合组织国际司法交流培训基地（国家级）、上海市教委重点党内法规研究中心（省部级）、习近平法治思想研究中心（校级）、共享发展研究团队（院级）、“求实”青年学术沙龙（院级）、思哲社（院级）、文心国学社（院级）、“悦读马克思”读书小组（院级）。

**3.人才培养及质量保障体系建设**

**课程体系建设。**我校马克思主义理论一级学科硕士研究生培养方案设四大类课程。

第一类是公共基础课，含政治理论、英语、研究方法三类课程。从政治素养层面培养研究生服务国家和社会的责任感；从研究语言和方法工具层面培养研究生创新能力。

第二类课程是专业基础课，含马克思主义基本原理专题研究、马克思主义发展史专题研究、马克思主义经典著作导读等课程，是马克思主义理论一级学科硕士研究生必须完成的基础性课程，保障研究生具备完善的马克思主义理论素养，熟练按照马克思主义基本理论、方法、立场、观点等分析问题与解决问题。

第三类是学科专业课，按二级学科分类进行设置，包含必修基础课和选修课。专业必基础课是构建二级学科理论知识的基础，是研究生后期研究的必备条件和培养质量的保障。我校遵循“少而精”、科研导向原则，每个二级学科设置 2 门专业必修基础课，体现了各专业的研究方向和特色。

第四类是专业选修课，主要是校内外专家开设的前沿与实务类选修课程。选修课程形式多样、学分充足，为研究生的个性化培养提供了较大空间，满足了研究生的实际需要和研究取向。

**全程质量监控意识。**人才培养质量是研究生教育的生命线，质量监控意识应贯穿研究生培养各环节。

首先，在课程教学方面，我校要求专业必修基础课的内容立足于马克思主义理论一级学科的经典理论，同时包含马克思主义二级学科的最新研究成果，注重培养学生的经典意识、问题意识、学科意识；课程内容要具有一定的理论深度和高度，要围绕本专业热点和难点问题，直面现实社会发展的重大实践问题。

其次，在必修环节，要求硕士研究生参加三个月的社会实践，以培养其独立工作和实践应用能力；要求研究生前三学期每学期提交一篇读书报告或文献综述，以及一篇 8000 字以上的学术论文习作或调研报告习作，以督促研究生深入阅读本专业经典名著、学会独立研究并撰写论文。

再次，中期考核、学位论文撰写的各环节都贯彻了质量监督意识。

**创新意识和创新能力培养**。研究生教育处于高等教育的顶层，创新能力是培养质量的核心体现。我校马克思主义理论学科在招生、培养、学风建设、学位授予等环节都注重激发研究生的创新动力和创新能力：公共基础课中的研究方法类课程旨在训练其综合运用定性方法和定量方法的能力；专业必修基础课要求主讲教师立足于经典文献分专题讲授，同时在二级学科重点关注最新前沿问题，每个专题包含10篇左右经典或前沿论文，通过阅读经典文献培养研究生的学术敏感性；专业选修课要求采取讨论式教学为主，提倡硕士研究生参加导师的科研项目；中期考核要求研究生必须提交1篇独立完成的学术论文习作；此外，培养方案还规定硕士研究生必须参加至少15 次学术讲座，学位论文开题前必须达到 30 万字的专业文献阅读量等。这些强制性要求的目的在于激发学生的创新意识和学习主动性，督促其多思多练，提高研究创新能力和写作能力。

### **（二）培养目标**

### 本学科培养具有较高的马克思主义理论水平，掌握并运用马克思主义方法，德智体全面发展、身心健康，具有较高的思想政治素质、道德素质和学术素质，具有较强文字能力，能熟练运用外语（一门）和计算机工具、能够在各级党政机关、企事业单位、学校和科研院所从事研究、教学和管理等工作的高层次人才。

### **（三）人才培养情况**

**研究生规模及结构**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 方向 | 报考人数 | 招生人数 | 授予学位人数 | 在校生人数 |
| 马克思主义发展史 |  | 3 | 0 | 9 |
| 马克思主义中国化研究 |  | 6 | 6 | 17 |
| 马克思主义基本原理 |  | 5 | 6 | 14 |
| 思想政治教育 |  | 6 | 8 | 18 |
| 合计 |  | 20 | 20 | 58 |

**就业发展（就业率、就业去向分析）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **就业情况统计** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 毕业生数 | | | 授予学位数 | | | | 就业情况 | | | | | | | | | | | | 就业人数及就业率 | |
| 协议和合同就业 | | | 自主创业 | | 灵活就业 | | | 升学 | | | |
| 境内 | | 境外 | |
| 20 | | | 20 | | | | 17 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 17  85% | |
| **主要就业去向** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **类型** | | | | | **就业单位/就读院校**（填写人数最多 5 家单位的人数及比例） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就业（不含升学 | | | | | 郑州工商学院 | | | 淮南师范学院 | | | 安徽新华学院 | | | 新疆政法学院 | | | | 上海外国语大学松江外国语学校 | | |
| 人数及比例 | | | | | 2人，10% | | | 1人，5% | | | 1人，5% | | | 1人，5% | | | | 1人，5% | | |
| 升学 | 境内 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| 人数及比例 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| 境外 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| 人数及比例 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| **签约单位类型分布** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **单位类别** | | **党政机关** | | **高等教育单位** | | **中初等教育单位** | | **科研设计单位** | **医疗卫生单位** | | **其他事业单位** | | **国有企业** | **民营企业** | | **三资企业** | | **部队** | | **其他** |
| 签约人数 | | 0 | | 5 | | 4 | | 0 | 0 | | 0 | | 3 | 4 | | 1 | | 0 | | 0 |

### **（四）师资队伍情况**

### **专业导师基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业技术职务 | 人数  合计 | ≤35岁 | 36-40岁 | 41-45岁 | 46-50岁 | 51-55岁 | 56-60岁 | ≥61岁 | 博士学位教师 |
| 正高级 | 6 |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 副高级 | 9 |  | 2 | 3 | 3 | 1 |  |  | 9 |
| 中级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | 15 |  | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 14 |

### **本学科教师基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业技术职务 | 人数  合计 | ≤35岁 | 36-40岁 | 41-45岁 | 46-50岁 | 51-55岁 | 56-60岁 | ≥61岁 | 博士学位教师 |
| 正高级 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 副高级 | 9 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 中级 | 23 | 8 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| 总计 | 40 | 8 | 13 | 7 | 5 | 3 | 3 | 1 | 39 |

### **校外导师基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行业背景 | 人数合计 | ≤40岁 | 41-50岁 | 51-60岁 | ≥61岁 | 学历 | | 专业技术职务 | |
| 硕士 | 博士 | 中级 | 高级 |
| 高级合伙人/资深律师 | 6 | 4 | 2 | 0 |  | 5 | 1 | 5 | 1 |
| 外教 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### **（五）科学研究情况**

**项目类：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **课 题 名 称** | **署名** | **下达单位** | **成果形式** | **立项时间** |
| 1 | 刘长秋 | 依规治党思维研究 | 负责人 | 全国哲学社会科学规划办公室 | 著作 | 2022年 |
| 2 | 时伟 | 中国式现代化进程中美好生活理论与实践 | 负责人 | 上海哲社规划 | 论文 | 2022年 |
| 3 | 徐世甫 | 高校落实习近平总书记关于思政课要“把道理讲深、讲透、讲活”重要论述的创新机制研究 | 负责人 | 上海市教委 | 论文 | 2022年 |
| 4 | 徐俊峰 | 学生自制“微课”及其“嵌入”高校思政实践教学的模式创制 | 负责人 | 上海市教委 | 论文/研究报告 | 2022年 |
| 5 | 侯天佐 | 新时代党的意识形态话语权的建构逻辑与提升对策研究 | 负责人 | 教育部 | 专著 | 2022年 |

**论文类：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 储德峰 | 学术交流 | CSSCI | 论新时代基层政府公德治理的实践进路 | 2022年第1期 |
| 2 | 涂立贤 | 老子学刊 | CSSCI | 明代部分老学文献真伪考 | 2022年第2期 |
| 3 | 詹轶 | 中国非营利评论 | CSSCI | 钟摆运动下的代理型调适——枢纽型社会组织的发生逻辑再考察 | 2022年第2期 |
| 4 | 徐俊峰 | 南大商学评论 | CSSCI | 我国推进“城乡共富”的理论解读与实践剖析 | 2022年第2期 |
| 5 | 韩笑 | 经济体制改革 | CSSCI | “十四五”时期都市圈城乡经济一体化：动力机制及创新路径 | 2022年第3期 |
| 6 | 储德峰 | 《吉首大学学报》（社会科学版） | CSSCI | 构建人类命运共同体：破解全球治理失灵难题的必由之路 | 2022年第3期 |
| 7 | 程海艳 | Computational Intelligence and Neuroscience | SCI | Contemporary Urban Space Philosophy in China Using Lightweight Deep Learning Model -- under Ecological Ethics | 2022年第3期 |
| 8 | 时伟 | 海派经济学 | CSSCI | 民族复兴历史进程中传承革命文化的三重维度 | 2022年第3期 |
| 9 | 于智慧 | WIRELESS COMMUNICATIONS & MOBILE COMPUTING | SCI | Dynamic Threat Weight of Network Security Communication Based on Multisource Data Analysis | 2022年第3期 |
| 10 | 徐俊峰 | 海派经济学 | CSSCI | 马克思反贫困思想及其对我国实现共同富裕的启示 | 2022年第4期 |
| 11 | 李新 | 俄罗斯东欧中亚研究 | CSSCI | 21世纪俄罗斯马克思主义研究述评 | 2022年第5期 |
| 12 | 储德峰 | 伦理学研究 | CSSCI | 新时代公民道德建设的制度伦理向度 | 2022年第5期 |
| 13 | 李新 | Проблемы современной экономики | C2 | Факторы распада СССР: взгляд из Китая | 2022年第6期 |
| 14 | 徐俊峰 | 西北农林科技大学学报(社会科学版) | CSSCI | “城乡共富”:“共同富裕”的内涵要义与实践遵循 | 2022年第6期 |
| 15 | 储德峰 | 思想战线 | CSSCI | 新时代国家社会治理活动的“双重结构”及其治理维度 | 2022年第6期 |
| 16 | 李新 | 人民日报 | CSSCI | 书写中乌合作新篇章 | 2022年8月18日第三版 |
| 17 | 徐锐 | 毛泽东邓小平理论研究 | CSSCI | 当今媒体导向的文化制约因素剖析 | 2022年第9期 |
| 18 | 何苗 | 思想理论教育导刊 | CSSCI | 中国共产党自我革命话语体系构建研究 | 2022年第10期 |
| 19 | 徐世甫 | 毛泽东邓小平理论研究 | CSSCI | 中国共产党跳出历史周期率“两个答案”的内在统一性 | 2022年第11期 |
| 20 | 刘长秋 | 光明日报 | CSSCI | 以永远在路上的执着深入推进全面从严治党 | 2022年12月5日第6版 |
| 21 | 时伟 | 学校党建与思想教育 | CSSCI | 试析新时代中国共产党美好生活思想的核心内容 | 2022年第23期 |
| 22 | 涂立贤 | 老庄学研究 | 论文集 | 明前期科举对老学发展的影响 | 2022年第1期 |
| 23 | 储德峰 | State and Municipal Management | 其他 | MEASURES TO COUNTER THE PHENOMENON OF MORAL INDIFFERENCE IN CONTEMPORARY CHINA | 2022年第1期 |
| 24 | 李先悦 | Open Journal of Social Sciences | 其他 | British New Left's multiple paradigm analysis and theoretical review of Marxist cultural theory | 2022年第1期 |
| 25 | 唐佳敏 刘会强 | 知与行 | 其他 | 生命共同体视域下重建人与自然关系的辩证思考 | 2022年第1期 |
| 26 | 何苗 | 临沂大学学报 | 其他 | 共同价值观的三维审视——兼论对西方普世价值论的批判 | 2022年第1期 |
| 27 | 陈宝 | 山西高等学校社会科学学报 | 其他 | 《虚拟实践教学:新时代高校思想政治理论课实践育人的新路径》 | 2022年第1期 |
| 28 | 刘旭光 | 高校马克思主义理论研究 | 其他 | 习近平法治思想融入“思想道德与法治”课教学的理与路 | 2022年第1期 |
| 29 | 涂立贤 | 老庄学研究 | 论文集 | 明前期科举对老学发展的影响 | 2022年第1期 |
| 30 | 李新 | 中国日报CHINA DAILY | 其他 | Greater mission Despite the pandemic：the SCO members must continue to strive to realize a close Eurasian economic partnership | 2022年1月5日第13版 |
| 31 | 蒋翠婷 | 美丽中国 | 其他 | 思想政治教育疏导方法在核心价值观培育中的运用研究 | 2022年第2期 |
| 32 | 储德峰 | 《Sociopolitical Sciences》 | 其他 | A DIACHRONIC STUDY OF THE CONSTRUCTION OF CIVIC ETHICS IN CHINA | 2022年第2期 |
| 33 | 李先悦 | 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版) | 其他 | 伊格尔顿对威廉斯文化“隐喻说”的批判与超越 | 2022年第3期 |
| 34 | 李先悦 | 长春理工大学学报(社会科学版) | 其他 | 威廉斯对生态危机的新阐释及其当代启示 | 2022年第3期 |
| 35 | 张婷 | Chinese Studies | 其他 | On the Origins of the Changes of Mao Zedong’s Strategies towards National Bourgeoisie in 1952 | 2022年第3期 |
| 36 | 辛慧丽 | History and Modern Perspectives | BAK | The Modern Value of Mohist Theory in Ancient China | 2022年第4期 |
| 37 | 李先悦 | 临沂大学学报 | 其他 | “00后”大学生自我认同的精神图景、发展之殇及其引导策略 | 2022年第4期 |
| 38 | 刘会强 张晗琦 | 中国延安干部学院学报 | 其他 | 构建人类命运共同体何以可能？——《哥达纲领批判》的启示 | 2022年第4期 |
| 39 | 刘会强 龚卫洁 穆宣辰 | 上海市经济管理干部学院学报 | 其他 | 理性审视经济全球化的三重维度——习近平经济全球化重要论述探析 | 2022年第4期 |
| 40 | 辛慧丽 | Sociopolitical Sciences | BAK | Focus: Some Thoughts on Hedonistic Outlook on Life | 2022年第4期 |
| 41 | 韩笑 | 中共银川市委党校学报 | 其他 | 习近平“心怀‘国之大者’”重要论述的方法论探析 | 2022年第5期 |
| 42 | 刘会强 连通 | 长江论坛 | 其他 | 马克思世界历史眼光的生成逻辑与基本要求 | 2022年第5期 |
| 43 | 蒋翠婷 | 商洛学院学报. | 其他 | 中国共产党坚持社会主义核心价值观主导性的百年探索 | 2022年第6期 |
| 44 | 李望根 | 教育论坛 | 其他 | 疫情背景下线上线下混合式教学的模式探索 | 2022年第6期 |
| 45 | 徐俊峰 | 特区经济 | 其他 | 新发展格局战略抉择的历史脉络与建构思路 | 2022年第7期 |
| 46 | 柯心 | 教育评论 | 其他 | 高校学生精准资助规范化研究 | 2022年第11期 |
| 47 | 周丹 | 小小说月刊 | 其他 | 马克思工匠精神的思想实质——基于文献的考察 | 2022年第11期 |
| 48 | 范迎春 | 中共南昌市委党校学报 | 其他 | 共享与共担：风险社会中分配正义之反思 | 2022年第12期 |
| 49 | 詹轶 | 西部学刊 | 其他 | 论现代国家建构视域下的新民主主义革命 | 2022年第15期 |

**科研获奖情况：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **获奖个人（集体）** | **奖项名称** | **时间** | **备注** |
| 1 | 刘长秋  独撰 | 论党内法规在党的建设中的定位 | 2022.7 |  |
| 2 | 刘长秋  第一 | 论依规治党在国家治理现代化中的作用及其实践路径 | 2022.10 |  |
| 3 | 刘长秋  独撰 | 论习近平法治思想中的生物安全法治观 | 2022.12 |  |
| 4 | 刘旭光  第一 | 伟大建党精神融入“思想道德与法治”课教学的理与路 | 2022．11 |  |

二、研究生党建与思想政治教育工作

### **（一）研究生思想政治教育队伍建设**

### 一是强化基层组织建设，构建整体协同、集约高效的“大思政”运行体系。在学校党委的集中统一领导下，由学院党总支负责研究生党建工作，由学院副书记、组织员、支部书记等统一管理的支部建设，结合马克思主义学院学生人数较少的特殊情况，由组织员、辅导员等兼任党支部书记，本科生辅导员兼任团委书记，研究生、本科生同隶属一个支部，共同开展工作，有利于协同配合，发挥资源合理，高效开展党支部建设工作。

### 二是完善意识形态工作制度机制，根据《上海政法学院意识形态工作责任制实施意见》，明确由学院学工部门负责实施，强化管理责任；严格落实意识工作责任制，严把各类宣传阵地，严肃课堂教学纪律，严控教材审查选用，严防宗教思想渗透；强化网络意识形态阵地建设，构筑线上线下融合机制，搭建“云思政”，构建思想舆论新格局。

### 三是建立学院-团委-班级—个人四级统一的研判体系，构建党委统一领导、师生共同参与、党员干部群众齐抓共管机制，共同关注研究生思想政治教育情况。重点通过制度建设、活动管理、研判研讨、案例处理等开展相关工作，保障研究生思想政治教育工作的顺利实施。

### **（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育**

### “三全”育人机制建设情况，思想政治理论课开设情况、课程思政建设情况、铸牢中华民族共同体意识宣传教育情况等。

### 一是按照教务部门的统一管理，开好研究生思政课教育与课程思政教育工作，促使第一课堂、第二课堂和第三课堂融合贯通，推行由导师负责、兼职导师参与、学工部门管理、学生个人自我教育一体化的育人模式，凝聚学校、家庭、社会的育人合力。

### 二是夯实马克思主义理论教育根基，狠抓内涵建设，同时强调挖掘法学育人元素，打造“课程思政”示范课，把中华民族共同体意识教育渗透于课程思政教育全过程。

### 三是加强学生以德立身、以德立学等自我教育，强化学生自我管理和自我教育意识，实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一。

### **（三）研究生校园文化建设**

### 一是强化研究生学风制度建设。以制度建设为基础，完善研究生学术道德、学术规范、科学精神、学术不端处理等制度建设；加强制度学习教育，培养学生认同制度、熟悉制度、自觉遵守制度的氛围；强化制度是执行力，遇到违反学校及学院相关制度的情况，严格按照制度执行，未发现马克思主义理论硕士研究生有学术不端行为。

### 二是深入学院各个共建单位开展实践活动，在志愿者服务、党建活动、宣讲活动等开展活动，参与进博会志愿者、地铁站志愿者、疫情防控志愿者等相关活动。

### 三是打造学生宣讲团，奉献服务社会。围绕“调研国情社情，关注国计民生”主题，组织研究生参加志愿服务、咨询服务和社会调研，尤其在宣讲团工作效果显著，直接参与新青年宣讲团活动数十场，宣讲传播党的最新理论。

### 四是狠抓研究生心理健康教育。结合学校心理健康咨询中心的要求，认真落实心理健康教育与研判，通过制度建设、活动方案、个案研判、集体处理、分工合作等，做到定期活动、定期咨询、定期研判等，开展好研究生心理健康教育。

### **(四）研究生日常管理服务工作**

一是专职管理人员配备情况。学院有党总支书记、党总支副书记、组织员、辅导员等管理体系，同时兼有教学副院长、教学秘书、行政秘书、分团委书记等参与管理。由于学院的特殊情况，党总支书记、副书记等均由专职人员担任，专职组织员兼任研究生辅导员等。

二是研究生权益保障制度情况。学院认真落实学校关于研究生学习、生活、实习、就业等相关管理制度，保障学生的各项权益；学院拥有独立的执行制度、管理制度等，保障研究生在奖学金评定、学生活动、社会服务等领域的各项权益，同时，学院设有学生会、团委、各类社团等，做好学生自我管理和自我监督等工作。

三是在校研究生满意度调查。通过个人访谈、集体研判、案例调研等相关活动，对学校及学院研究生管理情况满意度整体较高，未出现个别极端事件，管理效果较好。

三、研究生培养过程、相关制度及执行情况

### **（一）课程建设与实施方面**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）** | | | | | | | | | |
| 课程名称 | 课程类型 | | 主 讲 教 师 | | | | 学分 | | 授课语言 |
| 姓 名 | | | 专业技术职务 |  | |  | |
| 马克思主义哲学专题研究 | 专业必修课 | | 陈宝 | | | 副高级 | 2 | | 中文 | |
| 中国马克思主义理论创新研究 | 专业必修课 | | 范迎春 | | | 副高级 | 2 | | 中文 | |
| 唯物史观发展史前沿问题研究 | 专业必修课 | | 刘会强 | | | 正高级 | 2 | | 中文 | |
| 马克思主义中国化的历史进程及基本规律研究 | 专业必修课 | | 时伟 | | | 副高级 | 2 | | 中文 | |
| 马克思主义中国化专题研究 | 专业必修课 | | 侯天佐 | | | 副高级 | 2 | | 中文 | |
| 马克思主义理论前沿问题研究 | 专业选修课 | | 侯天佐 | | | 副高级 | 2 | | 中文 | |
| 思想政治教育原理与方法研究 | 专业必修课 | | 储德峰/侯天佐 | | | 副高级/副高级 | 2 | | 中文 | |
| 网络思想政治教育专题研究 | 专业必修课 | | 徐世甫 | | | 正高级 | 2 | | 中文 | |
| 社会发展与社会治理现代化研究 | 专业必修课 | | 杨俊一 | | | 正高级 | 2 | | 中文 | |
| 马克思主义基本原理专题研究 | 核心课程 | | 刘会强 | | | 正高级 | 2 | | 中文 | |
| 马克思主义发展史专题研究 | 核心课程 | | 徐俊峰 | | | 副高级 | 2 | | 中文 | |
| 21世纪马克思主义前沿问题研究 | 核心课程 | | 徐世甫 | | | 正高级 | 2 | | 中文 | |
| 马克思主义经典著作导读 | 核心课程 | | 储德峰/陈宝 | | | 正高级 | 3 | | 中文 | |
| **获得代表性教学成果列表（含教学成果奖、教师教学竞赛、示范性课程、代表性案**  **例库、规划教材等教学相关成果）（限 10 项）** | | | | | | | | | |
| 成果名称 | | 成果等级 | | 获批部门 | 获批时间 | | | 负责人 | |
| 主体•参与•创新：高校微课“嵌入式”思想政治理论课实践教学模式创制 | | 二等奖 | | 省部级 | 2022年10月 | | | 夏小和、徐俊峰、  刘旭光、张森年、  刘会强 | |
| 上海高校青年教师教学竞赛（思想政治理论课专项 | | 优秀奖 | | 省部级教学竞赛 | 2022.12 | | | 侯天佐 | |

### **（二）导师选拔培训与师德师风建设方面**

学校制定了严格的导师选聘标准，从师德表现、学术平、教学能力等全方位考察和选聘导师。在学生分配中，实行导师与研究生双向选择制。学校通过师德师风一票否决制，强化师德规范；通过教学后评价制度，监控研究生培养过程。我校制定了上海政法学院《硕士研究生导师管理暂行办法》《硕士研究生指导教师工作规范》等规章制度，规范导师的指导过程。上述各项制度执行良好。每学期对学生进行3次集中指导，每月对学生进行不少于2次的个别指导；制定指导计划、研究生学业规划和职业规划；对研究生的科学研究、文献阅读、论文撰写等进行个性化指导。

### **实践训练情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学位点实践教学开展情况** | | | | | | | | |
| **实践环节名称** | | **学时/学分** | **授课对象** | | | **考核方式** | | |
| [24F1491022]思想政治教育专业实践 | | 60 | 马理论专业学生 | | | 调查报告 | | |
| [24F1491034]思想政治教育创新实践 | | 60 | 马理论专业学生 | | | 调查报告 | | |
| [24F1491044]思想政治教育社会实践 | | 40 | 马理论专业学生 | | | 调查报告 | | |
| **代表性实践教学基地（限填 20 个）** | | | | | | | |
| 序号 | 实践基地名称 | | | 地点 | 建立年月 | | 接受人数 |
| 1 | 上海市虹口区委党校 | | | 上海市虹口区欧阳路415号 | 20201030 | |  |
| 2 | 青浦区中学生共产主义学校 | | | 青浦区中学生共产主义学校 | 20200612 | |  |
| 3 | 广富林街道社区党建服务中心 | | | 广富林街道社区党建服务中心 | 20180531 | |  |
| 4 | 上海国学研修中心 | | | 上海国学研修中心 | 20160418 | |  |
| 5 | 上海金山区麦吉柯文化艺术培训学校 | | | 上海金山区麦吉柯文化艺术培训学校 | 20150607 | |  |
| 6 | 上海升通律师事务所 | | | 上海升通律师事务所 | 201203 | |  |
| 7 | 北京市京大律师事务所上海分所 | | | 北京市京大律师事务所上海分所 | 201203 | |  |

### **（四）学术训练与学术交流方面**

参照《上海政法学院优秀科研成果奖励办法》对在读研究生发表的优秀学术论文或其他成果进行奖励。

规定研究生在读期间必须完成一定数量的学术报告，导师根据《研究生课程教学管理暂行办法》对研究生学术报告做成绩评定，并将研究生参加学术活动的结果与各种评优、评奖挂钩。

**本年度召开的学术会议**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **会议主题** | **参与人** |
| 1月13日 | 分配制度、共同富裕和社会主义现代化 | 部分教师和研究生 |
| 6月13日 | 中国共产党党内规矩建设的实践、经验与启示 | 部分教师和研究生 |
| 6月14日 | 情怀与力量——走近毛泽东的诗词世界 | 部分教师和研究生 |
| 11月21日 | 马克思政治经济学批判的奠基及其成果 | 部分教师和研究生 |

**3.2参与课题研究**

2022年度有9研究生参与5位导师的重要研究项目，代表性课题如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **参与者** | **导师** | **课题项目** |
| 韩博文  卢杨铃 | 徐俊峰 | “新发展阶段”高校意识形态安全问题研究 |
| 孙子圣 | 徐世甫 | 新时代思政课教师把＂道理讲深、讲透、讲活＂的创新机制研究 |
| 张准  付永康 | 刘长秋 | 作为党的法治思想及法治成就与经验总结的  习近平法治思想研究 |
| 曾淋  张佳雯 | 储德峰 | 创新制度安排推进新时代公民道德建设研究 |
| 曾淋  张佳雯 | 储德峰 | 依法治国和以德治国相结合视域下的社会公德治理研究 |
| 薛丞志 | 陈宝 | “虚拟实践教学：激发学生主体意识的思政课实践教学新路径” |
| 薛丞志 | 陈宝 | 新时代加强党内法规人才培养体系研究 |
| 羊航 | 柯心 | 法治导向：高校思想政治教育治理实践研究 |
| 羊航 | 柯心 | 新时代高校辅导员队伍职业精神培育研究 |

我校的校长奖学金设“研究生学术明星”专项，专门资助科研成果突出的在校研究生，对研究生从事学术活动形成了正面引导。

通过上海政法学院《硕士研究生国家奖学金评审管理办法》《硕士研究生学业奖学金评审管理办法》等规章制度，加大对科研能力突出的研究生的奖励，引导研究生重视学术训练。2022年，国家助学金发放覆盖全部马克思主义理论硕士研究生，1人获得国家奖学金。

设置马克思主义理论硕士研究生“学术专项”。2022年暑期开设“喜迎二十大专题研究或调研”，共支持5个项目，7人次参加，每个团队支持1000元。

### **（五）研究生奖助方面**

**1.研究生奖助体系的制度建设**

我校已建成奖、助、勤、贷、减全方位奖助体系，确保了研究生在读期间的学习和生活。主要奖助制度有：上海政法学院《硕士研究生国家奖学金评审管理办法》《硕士研究生学业奖学金评审管理办法》《硕士研究生国家助学金管理办法》等：此外，对经济困难研究生开通了资助的“绿色通道”。

**2.奖助水平与覆盖面**

马克思主义理论研究生“三助一辅”在岗人2021年58人，并按时足额发放国家助学金。提高学业奖学金的比例、种类，扩大受益面，国家助学金覆盖率达到100%。

## 研究生奖助情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 奖（助）学金类别 | 金额 | 获评人数 | 获评比例 |
| 国家奖学金 | 20，000 | 1 | 1．72% |
| 上海市奖学金 |  | 0 |  |
| 学业奖学金（一等） | 30，000 | 3 | 5.17% |
| 学业奖学金（二等） | 40，000 | 6 | 10.34% |
| 学业奖学金（三等） | 76，000 | 23 | 39.66% |
| 国家助学金 | 279，600 | 58 | 100% |

### **（六）质量保证方面**

### **1.生源质量保证措施**

### 在研招网常年进行宣传，参加各类研究生招生咨询会，深入相高校开展招生宣传，增加我校马克思主义理论学科的“曝光度”；提升本学科教师科研、教学能力、扩大奖助学金的覆盖面，吸引优质生源。保障措施：（1）增加马克思主义理论学科招生经费投入；（2）为考生提供全方位咨询服务；（3）严格执行各类研究生招生制度，实行“大导师组+纪委+社会”联合监督招录机制，确保公平竞争。

**2.培养全过程监控与质量保证**

我校要求研究生在学位论文答辩前完成足够的课程和实践学分，否则不能参加论文评审和答辩。马克思主义理论各专业方向根据实际情况，设立考核环节，从知识结构、能力素质等方面考核学生，不合格者不能参加答辩。要求研究生在读期间完成一定数量的科研成果，质量和数量未达标的研究生不能参加答辩。根据上海政法学院《研究生基本学术规范》《研究生违反学术道德与纪律处分条例》，实行学术道德与诚信一票否决制。

### **3.学位论文和学位授予管理**

为确保学位论文质量，制定了上海政法学院《硕士学位授予工作细则》《硕士学位管理工作细则》《硕士学位论文撰写规范》《研究生学位论文盲审实施细则》《优秀硕士学位论文评选办法》等制度，以完备的制度措施，确保硕士学位论文的质量。我校实行严格的学位论文质量管理制度。学位论文质量跟踪流程完整、评审标准科学。通过开题至答辩的5个环节，实现学位论文质量的全程把控。学位论文在各类论文抽检、评审中的情况我校对研究生学位论文做到了三个100%，即：100%学术不端检测、100%双盲评审、100%参加上级抽检。实行“双盲评议”制，硕士学位论文答辩前送审率为100%。参加了上海市硕士学位论文抽检，共有 20篇马克思主义理论硕士学位论文被抽检，结果均为合格。

**4.分流淘汰机制**

为保证培养质量，学校出台了上海政法学院《研究生学位论文盲审实施细则》《研究生学位管理工作细则》《硕士学位授予工作细则》等规章，建立了健全的分流淘汰制度体系。

我校要求研究生在学位论文答辩前完成足够的课程和实践学分，否则不能参加论文评审和答辩。法学各专业方向根据实际情况，设立单独考核环节，从知识结构、能力素质等方面考核学生，不合格者不能参加答辩。要求研究生在读期间完成一定数量的科研成果，质量和数量未达标的研究生不能参加答辩。建立了选题开题、中期考核、预答辩、双盲评审、答辩五级考核机制。研究生处对中期考核不合格的研究生发出学业预警，对超过最长学习年限未修满学分的，予以退学。

四、研究生教育改革情况及创新做法

**一是“外引”与“内培”相结合**，重点建设研究生师资队伍。近年来，重点引进教授、副教授、优秀博士，不断充实硕士生导师队伍；通过青年教师沙龙、学术会议、读书会、交流培训、奖励资助等方式，鼓励教师不断提升授课能力，申请各类科研项目,撰写高水平研究论文，提升教师能力，打造高水平师资队伍。同时，也导师选聘、导师考核、导师评价等方面严把质量关，狠抓导师师德师风建设，不断提升导师的授课水平与科研水平等。

**二是组建教学团队，强化课程改革。**依托马克思主义理论专业研究生课程开设特点，结合我院教师的总体概况和研究领域，以专业核心课程为基础，组建研究生6支专业授课团队，打造学科带头人、核心骨干、青年教师、校外专家、校外实务人员等共同授课的团队建设模式，既提升了学院教师的授课能力，又充分运用各种力量资源。近年来，曾邀请包括清华大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学等国内知名高校数十位专家给马院研究生开设讲座、学术会议、咨询等；同时，也聘用沪上知名律师事务所、党政机关、企事业单位、国外专家等做兼职导师，参与教学团队授课，不断提升我院研究生的培养质量。

**三是凝练方向凝练，提升科学研究水平。**依托中国上海合作组织国际司法培训基地，拓展上海市教委重点研究中心：党内法规研究中心；习近平法治思想研究中心、上海市示范马克思主义学院等平台资源；成立了“党内法规建设研究”团队、“共享发展”战略规划协同创新研究团队项目、“网络舆情引导与意识形态安全研究”团队等，在中国特色社会主义经济理论与实践、党内法规建设、意识形态安全等方面继续完善学科建设，拓展学科新的增长点。通过集体攻关重大科研项目，不断创新马克思主义理论研究。关注马克思主义经典理论研究，直面党和国家发展的重大现实问题，用经典为理论作支撑，用问题为研究作导向，探索团队攻关，推动系统集成，改变教师在研究中单打独斗、方向分散的局面，在马克思主义理论整体研究上取得重大突破。2022年获批各级各类项目12项，其中国家课题1项，教育部项目1项，上海市哲社课题4项，发表核心期刊论文21篇。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科学研究** | | | | | | | | | | | |
| **承担科研项目** | | | | | | | | | | | |
| **新增科研项目** | | | | **新增纵向科研项目** | | | | | | | |
| 总数（项） | | 总经费数  （万元） | | 总数（项） | | | | 总经费数  （万元） | | | |
| 12 | | 82.2 | | 11 | | | | 77.2 | | | |
| **新增省部级及以上科研项目** | | | | **新增横向项目数** | | | | | | | |
| 总数（项） | | 总经费数  （万元） | | 总数（项） | | | | 总经费数  （万元） | | | |
| 6 | | 41 | | 1 | | | | 5 | | | |
| **Ⅳ-2-2 在研代表性科研项目（限 10 项）** | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | | | 类别 | 起讫时间 | | 负责人 | | 到账经费（万元） | |
| 1 | 中国式现代化进程中美好生活理论与实践 | 上海哲社规划 | | | 省部级 | 2022.10-2025.9 | | 时伟 | | 8 | |
| 2 | 高校落实习近平总书记关于思政课要“把道理讲深、讲透、讲活”重要论述的创新机制研究 | 上海市教委 | | | 省部级 | 2022.11-2025.12 | | 徐世甫 | | 5 | |
| 3 | 新时代党的意识形态话语权的建构逻辑与提升对策研究 | 教育部 | | | 省部级 | 2022.9-2025.9 | | 侯天佐 | | 8 | |
| 4 | 学生自制“微课”及其“嵌入”高校思政实践教学的模式创制 | 上海市教委 | | | 省部级 | 2022.11-2025.1 1 | | 徐俊峰 | | 5 | |
| **代表性科研成果列表（含论文、专著、科研获奖、专利、标准、咨询报告等）（限 10 项）** | | | | | | | | | | | |
| 成果名称（获奖、论文、专著、咨询报告等名称） | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码  、  及引用次数，出版单位及总印数  咨询报告采纳情况等 | | | | ， 时间 | | 负责人 | | 署名情况 |
| 城乡共富：共同富裕的核心要义与实践遵循 | | | 西北农林科技大学学报（社会科学版）、CSSCI来源期刊、C2 | | | | 2022.11.03、 | |  | | 徐俊峰 |
| 构建人类命运共同体：破解全球治理失灵难题的必由之路 | | | 吉首大学学报(社会科学版)、CSSCI来源期刊、C2 | | | | 2022.05.01 | |  | | 储德峰 |
| “双重起源论”视域中的马克思经济哲学思想的发展逻辑 | | | 南昌大学学报（人文社会科学版）、CSSCI来源期刊、C2 | | | | 2022.12.20 | |  | | 范迎春 |
| 论党内法规对党内关系的调整 | | | 中国人民共产党、人大复印资料、C1 | | | | 2022.3.15 | |  | | 刘长秋 |

五、学位授权点建设存在的问题

1.师资队伍建设方面。硕士生导师整体数量质量不错，授课团队力量充足，但正高级职称教师不足。

2.高质量的研究论文不足。近几年来，承担的高水平项目数量较多，高水平的研究论文不足。

3.学生高质量的研究成果不足。虽然导师承担高水平项目较多，也发表了一定数量的研究论文，但在CSSCI核心期刊等发表论文的数量较少。

六、下一年度建设计划

1.进一步加大正高级人才的引进力度，同时整合学校师资队伍资源，通过外引内培相结合的办法充实高水平师资队伍，力争引进培养正高级教授3-4名。

2.加大高水平研究论文的保障机制，鼓励教师进一步提高研究水平，争取在高级别的期刊上发表高质量的研究论文。

3.鼓励学生参与导师的研究项目，力争在核心期刊上发表高水平的研究论文。